

# Bricks Reading 250 Level 3 정답 및 해석

---

## Contents

- Unit 1** Getting Along with Your Parents
- Unit 2** 5 km Marathon, 5 km Close
- Unit 3** Keeping Your House Clean
- Unit 4** A Clean-Up Sunday
- Unit 5** Potato Battery
- Unit 6** Potato Battery Saves the Day
- Unit 7** Mysterious Machu Picchu
- Unit 8** Incan Illusions
- Unit 9** Make a Book Yourself!
- Unit 10** Only One Book in the World
- Unit 11** Becoming a Circus Performer
- Unit 12** My Debut as an Acrobat
- Unit 13** The Dancing Northern Lights
- Unit 14** The Night We Saw the Northern Lights
- Unit 15** An Amazing Viking Ship
- Unit 16** Our Magnificent Viking Vessel
- Unit 17** Our Job to Save the Earth
- Unit 18** Making Exciting Green Changes
- Unit 19** The World Scout, Jamboree
- Unit 20** Three Days in the Wilderness

## Unit 1 Getting Along with Your Parents

### Talk about the pictures above.

1. What do you think they are doing?

**Model answer:** A boy and his dad are talking about something, but they don't seem happy about the conversation.

2. What do you do when you have a problem with your parents?

**Model answer:** I try to have a real talk with my parents. When I talk, I am honest about how I feel, and I try not to lose my temper.

### Getting Along with Your Parents (부모님과 잘 지내기)

“우리 부모님은 너무 강압적이야!” 여러분은 이런 말을 한 적이 있습니까? 많은 아이들이 이런 말을 한 적이 있을 것입니다. 오늘 나의 칼럼은 부모님과 잘 지내는 것에 관한 것입니다. 아이들은 종종 부모님과 갈등을 겪습니다. 그래서 나는 오늘 몇 가지 유용한 조언을 여러분께 하려 합니다.

전형적인 사례 하나를 예로 들겠습니다. 벤은 도움을 구하는 편지를 썼습니다: “나의 부모님께서서는 내가 컸을 때 변호사가 되길 원하세요. 하지만 저는 축구 선수가 되고 싶어요. 어떻게 내가 내 꿈을 쫓을 수 있게 우리 부모님을 설득시킬 수 있을까요?” 나는 그에게 그가 얼마나 축구에 대해 열정적인지 부모님께 말씀 드리라고 조언을 했습니다. 벤은 한 주 후에 그의 부모님이 그의 솔직함에 감동을 받았다고 했습니다. 이제 그는 축구 선수가 될 것입니다.

벤의 사례처럼, 부모님과의 문제를 해결하기 위한 몇 가지 아이디어들이 있습니다. 따라야 하는 몇가지 단계들입니다. 우선, 부모님께 솔직해야 합니다. 여러분이 정말 원하

는 것이 무언인지 부모님께 말씀 드리세요. 다음으로, 훌륭한 청자가 되어야 합니다. 부모님이 여러분의 이야기를 들어주길 원하는 것처럼 부모님의 말씀에 귀 기울이어요. 마지막으로, 부모님을 존경 할 수 있습니다. 존경심을 보여드리기 위해, 부모님의 관점들을 존중하세요.

당신의 부모님은 당신이 인생에서 성공할 수 있도록 도와주길 원합니다. 그들이 하려는 것들을 인정하기 위한 가장 좋은 방법은 이 사실들을 이해하는 것입니다. 때때로 당신은 부모님이 불공평하다고 생각할지도 모릅니다. 그러나 그들은 여러분을 사랑하고 여러분이 잘 되길 바랍니다.

여러분이 내가 말한 단계들을 따른다면, 여러분은 부모님과 잘 지낼 수 있을 것입니다. 적은 노력이 여러분의 어려움을 해결하도록 도와줄 것이다.

### Word Box

- persuade 설득하다
- passionate 열정적인
- resolve 해결하다
- aspire 매우 원하다
- pay attention to ~에 집중하다, 주위를 기울이다
- honor 존경하다
- get ahead ~를 앞서다, 성공하다
- appreciate 인정하다

### Vocabulary Check Up

- A. 1. pay attention to                      2. appreciate                      3. aspire                      4. get ahead  
 B. 1. a                      2. a                      3. b                      4. c  
 C. 1. a few                      2. a little

\*a few와 a little은 명사 앞에 쓰이는 수량형용사로 '약간'이라는 의미이다. 그러나 many

처럼 **a few**는 셀 수 있는 명사(kids, phones, houses 등)와 쓰이는 반면에 **a little**은 셀 수 없는 명사(money, milk, food 등)와 쓰인다. 본문에서 a few는 셀 수 있는 명사인 steps(There are **a few** steps to follow.)와 a little은 셀 수 없는 명사인 break 앞에 쓰였다.(A little effort will help resolve your differences.)

### Comprehension Check Up

- A. **b**
- B. 1. **F** 2. **T** 3. **T**
- C. 1. **b** 2. **c** 3. **b** 4. **b**
- D. **c**

### Sum Up

#### Step 1. Finding Solutions

Problem	Ben's parents want him to be a lawyer, but he wants to become <b>b</b> _____.
Dr. Jones' Solutions	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tell your parents <b>c</b>_____ to become.</li> <li>• Listen and <b>e</b>_____ your parents.</li> <li>• <b>a</b>_____ viewpoints.</li> <li>• <b>d</b>_____ your parents are trying to do.</li> </ul>
How Ben resolved	• Ben told his parents about <b>f</b> _____ about soccer.

#### Step 2. Summarizing

lawyer, passionate, soccer, aspire, attention, honor, understand

### Free to Talk

If you were Dr. Jones, What would you say to Ben?

**Model answer:** I would advise Ben to tell his parents how excited he feels about playing soccer. He should invite his parents to a game so that they can see how good he is.

Maybe his parents will understand how he really feels about soccer.

## Unit 2 5 km Marathon, 5 km Closer

### Talk about the pictures above.

1. What are the parents and their children doing?

**Model answer:** They are participating in family sports.

2. What are the good points of family sports?

**Model answer:** Participating in family sports is a great chance to come together as a family. It also teaches children the importance of health, fitness, and the value of family.

### 5km Marathon, 5 km Closer (5 킬로미터 마라톤, 5 킬로미터 가까이)

나의 오빠와 나는 잘 지내지 못했다. 그는 나를 무척 많이 괴롭혔다. 우리는 모든 것에 대해 말다툼을 했다. 우리는 장난감, 옷, 심지어 친구 때문에 싸웠다. 오빠는 또한 나를 놀렸다. 오빠는 내 머리와 심지어 나의 성적을 가지고 놀렸다. 그는 나를 괴롭히는 것을 절대 그만두지 않을 것 같았다. 부모님은 우리를 걱정 하셨다.

어느 날, 아버지는 우리의 싸움을 더 이상 참지 못하셨다. 그는 우리에게 우리가 가족 마라톤에 참가할 거라고 말씀했다. 그는 오빠와 내가 마라톤을 통해 협력하는 것을 배우길 원했다. 그 경주는 5 킬로미터를 달리는 것이었다. 우리는 주말마다 준비를 위해 훈련을 했다. 오빠는 나의 달리기 스타일에 대해서 끊임없이 놀렸기 때문에 나는 달리기를 하고 싶지 않았다. 그러나 나는 선택의 여지가 없었다. 나는 부모님의 뜻을 받아들여야만 했다.

주말마다, 우리는 함께 달리기를 연습했다. 5 킬로미터를 달리는 것은 매우 힘들었다. 나는 경주를 포기하고 그냥 집에 있고 싶었다. 그러나, 놀랍게도 나의 오빠는 힘이 되어 주었다. 내가 늦어질 때마다, 오빠는 내 곁에서 달렸고 내 손을 잡아주었다. 그가 나에게

얼마나 많은 도움을 주려고 하는지는 매우 놀라웠다. 나의 부모님 또한 그의 변화에 매우 놀라셨다.

경주 전날, 아빠는 우리에게 우리 가족의 사진과 이름이 새겨진 티셔츠를 주셨다. 그 옷들은 우리에게 매우 특별했다. 나는 가족과 함께 마라톤을 하는 것이 굉장히 멋지다고 느꼈다. 오빠와 나는 열정적이었다.

우리는 달리기 출발 선에서 손을 꼭 잡았다. 제자리에, 준비, 출발! 우리는 출발했다! 힘들었지만, 와! 우리는 모두 동시에 도착 선을 지났다. 오빠와 나는 손을 잡고 환하게 웃었다. 우리가 마라톤을 참가한 이후에 오빠는 더 이상 나를 괴롭히지 않았다.

### Word Box

- bother    괴롭히다
- quarrel    말다툼을 하다
- tease    놀리다
- poke fun at    ~를 놀리다
- quit    그만 두다
- supportive    지지하는
- grasp    ~을 쥐다, 움켜잡다
- enthusiastic    열정적인

### Information

Some families enter marathons to get closer to each other. For example, in Australia, many families take part in the event "Mother's Day Classic Fun Run and Walk."

어떤 가족들을 서로 가까워 지기 위해 마라톤에 참가한다. 예를 들면, 호주에서는 많은 가족들이 '어머니의 날 전통인 재미있는 뛰고 걷기' 대회에 참가한다.

## Vocabulary Check Up

- A. 1. **grasp**      2. **enthusiastic**      3. **quarrel**      4. **poke fun at**  
 B. 1. **c**      2. **a**      3. **b**      4. **a**  
 C. 1. **amazed**      2. **amazing**

\***amazing**와 **amazed**은 모두 감정동사 amaze ((다른 사람을) 감탄하게 하다, 경이롭게 하다 라는 뜻)에서 파생되는 형용사이지만 그 쓰임이 다르다. 현재 분사형인 **amazing**은 동사 그대로의 뜻을 살려 의미상 주어 (다른 사람을) 놀라게 하는 경우에 사용하며, 의미상 주어로 사람이나 사물 둘 다 적용되지만 보통 사물이 온다. 과거분사형인 **amazed**는 의미상 주어 (어떤 것에 의해) 경이로움을 느끼는 경우에 사용하며, 의미상 주어는 사람일 때 적용된다. 본문을 보면 오빠가 동생에게 큰 힘을 주었다는 사실 자체가 놀라움을 주는 것이므로 amazing이 쓰였다(It was **amazing** how much support he gave me.) 또 오빠의 변화에 의해 부모님이 놀라움을 느꼈기 때문에 amazed가 쓰였다.(My parents were also **amazed** at his change. ) 따라서 일반동사의 능동과 수동 개념에서 능동은 대개 의미상 주어 행위자(주체)로서 사람인 경우이고, 수동인 경우에는 행위의 대상인 사물인 경우가 많은데, 감정동사인 경우에는 반대로 사용되는 경우가 많기 때문에 주의해야 한다. 이와 비슷한 형용사는 exciting/excited, surprising/surprised 등이 있다.

## Comprehension Check Up

- A. **a**  
 B. 1. **T**    2. **F**    3. **T**  
 C. 1. **b**    2. **c**    3. **a**    4. **c**  
 D. **b**

## Sum Up

### Step 1. Problem & Solution

Problem	<ul style="list-style-type: none"> <li>The writer and her brother <b>b</b>_____.</li> <li>Her brother <b>d</b>_____.</li> </ul>
Solution	<ul style="list-style-type: none"> <li>Her dad decided the family would take part in <b>c</b>_____.</li> </ul>
Effects	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>a</b>_____ was supportive.</li> <li>Her brother <b>f</b>_____.</li> <li>Her brother stopped <b>e</b>_____.</li> </ul>

Step 2. Summarizing

quarreled, bothered, family, marathon, supportive, grasped, teasing

Free to Talk

If you were the writer's dad, what would you do to solve the problem?

**Model answer:** I would go camping with the family. We would gather sticks to make a campfire and prepare the food together. It would be a chance to spend more time together and see how valuable each family member is.



## Unit 3 Keeping Your House Clean

### Talk about the pictures above.

1. How does the girl's room look like?

**Model answer:** The girl's room is very messy. I see clothes, toys, a hair dryer, and many other things on her bed.

2. Why do you keep your house clean?

**Model answer:** By keeping the house clean, I can lead a healthy and clean life.

### Keeping Your House Clean (집안을 깨끗하게 유지하기)

당신의 가족은 얼마나 자주 집안을 청소하는가? 어떤 사람들은 청소에 관심이 없다. 그들은 그들의 집을 정돈하고 청소하는 것을 신경 쓰지 않는다. 그러나 당신의 집을 깨끗하게 유지해야 하는 많은 이유들이 있다. 당신의 집을 청소하는 것에 대해 몇 가지 구체적인 조언들을 하겠다.

당신의 건강과 관련하여, 당신의 집안 전체에는 많은 세균과 박테리아들이 있다. 그래서 가능한 자주 깨끗하지 않은 집을 확실히 소독해야 한다. 게다가, 당신의 집이 깔끔해진 후에 당신은 좀 더 체계적일 수 있다. 이것은 당신이 정말 물건들이 필요할 때 당신이 그것들을 효율적으로 찾을 수 있게 해줄 것이다.

그러면 어떻게 당신의 집을 철저하게 청소할 수 있을까? 당신은 진공 청소기와 젖은 대걸레로 바닥을 청소할 수 있다. 만약에 당신이 고양이나 개를 기른다면, 단순히 대걸레로 털을 모두 치우는 것은 어려울 것이다. 여기에 한 가지 팁이 있다. 젖은 고무 장갑을 끼고 표면을 손으로 문질러라. 털이 바로 장갑에 달라 붙을 것이다. 창문 닦기와 벽 닦기 같은 청소는 시간이 오래 걸린다. 여기 또 다른 조언이 있다! 창문을 물로 청소한 후에 마른 수건을 사용하는 것을 잊지 말아라. 그것은 유리에 있는 물 자국을 지우는데 도움

이 된다. 마지막으로, 당신이 사용하지 않는 것들을 없애는 것도 청소의 중요한 부분이다.

적어도 일주일에 한 번 청소를 하기 위해 스케줄을 짜는 것은 좋은 생각이다. 당신은 가족들에게 청소를 도와달라고 할 수 있다. 당신의 가족과 손님들을 위해 당신의 집안을 깨끗하게 유지해야 한다는 것을 기억해라.

### Word Box

- tidy 정돈하다
- disinfect 소독하다
- organized 정리된
- efficiently 효율적으로
- thoroughly 철저히
- surface 표면
- stain 얼룩
- get rid of ~을 없애다

### Information

Knobs, Handles, and Switches: You touch them a lot. But usually you don't clean these spaces. Wipe them with a wet cloth frequently.

손잡이, 핸들과 스위치: 당신은 그것들을 많이 만진다. 그러나 이런 곳들은 보통 청소를 하지 않는다. 젖은 천으로 그것들을 자주 닦아라.

### Vocabulary Check Up

- A. 1. efficiently      2. disinfect      3. organized      4. tidy
- B. 1. b                      2. a                      3. a                      4. b
- C. 1. concerned      2. concerning

\*concerned와 concerning은 비슷하게 생겼지만 뜻과 품사가 전혀 다르다. concerned는

형용사로 '걱정하는(worried)'이라는 뜻이고 **concerning**은 전치사로 '~에 대하여(about)'라는 뜻이다. 본문에서 보면 concerned는 with와 함께 쓰여 '에 대해 걱정하는'이라고 해석할 수 있다(Some people are not concerned with cleaning.) 반면에 concerning은 about과 뜻은 같지만 about 보다는 좀 더 격식을 갖춘 단어로 relating to와 그 뜻과 쓰임이 같다. 본문에서는 '당신의 건강과 관련하여'라고 해석할 수 있다(Concerning your health, there are lots of germs and bacteria all over your house.)

### Comprehension Check Up

- A. c  
 B. 1. T 2. F 3. F  
 C. 1. c 2. c 3. b 4. a  
 D. a

### Sum Up

#### Step 1. Searching for Information

Why you should clean your house	<ul style="list-style-type: none"> <li>• There are <b>c</b> all over your house.</li> <li>• You will be <b>f</b> after your house is tidy.</li> </ul>
How to clean your house	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clean the floors with <b>a</b> and a wet mop.</li> <li>• Use a wet, <b>e</b> when picking up pet hairs.</li> <li>• Clean the water off the windows and wipe <b>b</b> on them with dry towels.</li> <li>• Get rid of things <b>d</b>.</li> </ul>

#### Step 2. Summarizing

germs, bacteria, organized, pet, hairs, dry, stains, get, rid, of

### Free to Talk

If you have to pick up your pet's hairs, how would you do it?

**Model answer:** I would use thick masking tape to pick up all my pet's hairs on the floor.

## Unit 4 A Clean-Up Sunday

### Talk about the pictures above.

1. What is the family doing?

**Model answer:** They are cleaning the house.

2. What are some good things about cleaning for families?

**Model answer:** It will be a great time for a family to get together.

### A Clean-Up Sunday (일요 대청소)

오늘은 일요일이다. 즉, 우리 가족에게는 청소하는 날이다. 우리는 매주 일요일마다 우리 집을 아름답게 하고 티끌 하나 없게 만들기 위해서 함께 일한다. 우리는 함께 매우 재미있게 청소를 한다. 우리는 각각 다른 일을 맡아서 청소를 신속하게 할 수 있다.

엄마의 일은 빨래를 하는 것이다. 엄마는 일주일 치를 모아 우리 옷들을 세탁한다. 엄마는 빨래를 흰 옷과 검은 옷으로 분류하고 세탁기에 넣으신다. 날씨가 좋을 때면, 엄마는 빨래를 빨랫줄에 낸다. 아빠는 바깥에서 일을 하고 정원을 보기 좋게 가꾸신다. 아빠는 잔디를 다듬고 꽃에 물을 주신다. 가끔 그는 세차를 한다. 그러고 나면 완전히 새 것처럼 빛난다.

남동생은 바닥을 닦고 그의 장난감들을 정리한다. 그는 바닥을 닦기 위해 대걸레를 사용하는 것을 좋아한다. 언니의 일은 화장실을 청소하는 것이다. 그녀는 일을 잘 한다. 그녀는 욕조, 세면대와 변기를 닦는다. 내 일은 침실을 청소하는 것이다. 내 주요 일들 중 하나는 침대를 정돈하는 것이고 다른 하나는 옷들을 정리하는 것이다.

우리는 우리의 임무들에 대해 구체적인 목록을 작성한다. 각각 자신의 일을 하고 일

이 끝났을 때는 다른 사람을 도와줄 수 있다. 우리는 청소하는 동안에 청소를 더 재미있게 하기 위해 음악을 틀어 놓는다. 그것은 시간을 더 빨리 가게 한다. 아빠는 집을 청소하는 것이 우리가 정돈된 생활을 할 수 있게 해준다고 말씀하셨다. 정돈된 것은 삶을 더 쉽게 만들어 준다.

우리는 집안 청소를 마치고 났을 때 점심을 먹으러 나간다. 이것은 매우 재미있다! 우리 가족은 시간을 함께 보내는 것을 좋아하는데, 심지어 그것이 집을 청소하는 것일지라도 좋다.

### Word Box

- spotless 티끌 하나 없는, 매우 깨끗한
- swiftly 신속하게
- sort 분류하다
- trim 다듬다
- arrange 정리하다
- chief 주된
- fly by 빠르게 지나가다
- conclude 마치다

### Information

There are many ways to make cleaning fun. To enjoy cleaning, you can do speed competitions, play music, or make a game out of household chores.

청소를 재미있게 하는 많은 방법들이 많이 있다. 청소를 즐기기 위해서, 속도 경쟁을 하거나, 음악을 틀거나 혹은 집안일들로 게임을 할 수 있다.

### Vocabulary Check Up

- A. 1. fly by      2. trim              3. spotless      4. sort
- B. 1. a              2. c                  3. c                  4. b

- C. 1. **as if**      2. **even if**

\***as if**와 **even if**는 뜻이 다르므로 잘 구분해야 한다. **as if**는 as though와 같은 뜻으로 ‘마치 ~인 것처럼’이라고 해석하고 **even if**는 ‘비록 ~일지라도’라는 뜻으로 even though와 그 뜻이 같다. 본문에서 ‘The car then shines (**as if**) it were brand new.’ 문장은 차가 새 차가 아닌데 세차를 잘해서 세차 같다는 뜻이기 때문에 as if가 쓰였다. Our family loves spending time together, (**even if**) it is cleaning our house. 문장은 ‘가족이 함께 시간을 보내는 것을 좋아하는데, 비록 함께 시간을 보낼 수 있는 일이 청소일지라도’라는 뜻을 내포하기 때문에 even if가 적절하게 쓰인 것이다. 앞 뒤 문장의 뜻을 잘 살펴 어떤 단어가 적절한지 추리할 수 있다.

### Comprehension Check Up

- A. **b**  
 B. 1. **F**    2. **F**    3. **T**  
 C. 1. **a**    2. **c**    3. **c**    4. **c**  
 D. **c**

### Sum Up

#### Step 1. Main Idea & Details

Main Idea	The writer's family <b>f</b> and has <b>b</b> their house.	
Details	The writer's mom	<b>d</b> for the week
	Her dad	<b>e</b> and watering the flowers
	Her little brother	Cleaning the floors and <b>a</b>
	Her big sister	Cleaning the bathroom
	The writer	<b>c</b> and arranging clothes

#### Step 2. Summarizing

together, clothes, trims, flowers, arranges, toilet, make, the, beds

### Free to Talk

**Does your family clean the house together?** If so, talk about each family member's job.

**Model answer:** Yes, our family members clean the house together every Saturday morning. My dad sweeps the floors, and my mom cleans the kitchen and washes the dishes. My brother cleans the bathroom while I tidy all the bedrooms.

## Unit 5 Potato Battery

### Talk about the pictures above.

1. What kinds of foods can you use to make food batteries?

**Model answer:** I can use a lemon or a potato to make food batteries.

2. How will electricity be produced?

**Model answer:** When two dissimilar metals are placed in conducting things, electricity will be produced.

### Potato Battery (감자 건전지)

감자시계를 어떻게 만드는지 아는가? 당신은 과학적인 실험을 할 수 있다. 감자 시계는 비상시에 시계를 알려주는데 사용될 수 있다. 사람들은 보통 그들이 건전지가 없을 때 감자 시계를 만들곤 했다. 감자 시계를 어떻게 만드는지 아래 설명을 보아라. 이 활동을 하기 위해 항상 부모님의 도움을 받아야만 한다는 것을 기억해라.

- 감자 두 개
- 못 두 개
- 구리 선 두 줄
- 악어 입 모양의 집게 3개
- 작은 LED 시계 (1-2볼트 건전지용)

#### **감자 시계 만드는 방법:**

1. 시계에서 건전지를 뺀다.
2. 어느 곳이 양극(+)인지 음극(-)인지 기억한다.
3. 감자들에 1과 2 숫자를 적는다.



4. 못을 각각의 감자에 꽂는다.
5. 감자에 있는 구리 선 한 조각을 못의 반대편에 꽂는다.
6. 1번 감자에 있는 구리선과 시계의 건전지를 거는 곳의 양극(+)을 연결하기 위해 악어 입 모양의 집게를 사용한다.
7. 다른 악어 입 모양의 집게를 2번 감자에 있는 못과 음극(-)의 건전지 거는 곳에 이용한다.
8. 마지막 남은 악어 입 모양의 집게로 1번 감자의 못과 2번 감자의 구리 선을 연결한다.
9. 시계를 설정한다.

감자 시계는 많은 쓰임새를 갖는다. 당신은 엄마가 요리를 할 때 엄마를 도울 수 있다. 엄마를 위해 요리 시간을 잴 수 있다. 감자 시계는 친구들이 퍼즐을 할 때 사용될 수 있다. 당신은 그들이 퍼즐을 완성하는데 시간이 얼마나 걸리는지 잴 수 있다. 감자 시계는 재미있는 실험이다.

### Word Box

- experiment 실험
- emergency 비상
- instruction 설명
- remove 치우다, 없애다
- insert 삽입하다, 끼우다
- opposite 반대의
- holder 잡아두는 것, 거는 것
- measure 측정하다

### Information

International research begun in 2010 showed that boiling potatoes for eight minutes improves their electrical output.

2010년에 시작된 국제 연구는 감자를 8분 동안 삶는 것이 감자의 전기 생산량을 증가시킨다는 것을 보여줬다.

## Vocabulary Check Up

- A. 1. insert      2. experiment      3. instruction      4. holder  
 B. 1. a            2. b                3. c                4. a  
 C. 1. used to      2. be used to

\***be used to**와 **used to**의 뜻을 먼저 살펴보면, **used to**는 '~하곤 했었다'라는 뜻으로 과거에 어떤 일을 습관적으로 했다는 것을 보여주는 반면에 **be used to**는 의미상 주어가 사물일 경우, '사물이 ~하기 위해 사용되다'는 뜻이다. 본문에서 보면, People **used to** make potato clocks when they had no batteries.는 과거(정확히 언제인지 알 수는 없으나)에 건전지가 없을 때 감자 시계를 만들곤 했다는 뜻이다. A potato clock can **be used to** help you tell the time in an emergency. 문장은 의미상 주어는 감자 시계이고 이 감자 시계가 시간을 알려주는데 사용될 수 있다라고 해석할 수 있다.

## Comprehension Check Up

- A. a  
 B. 1. F    2. T    3. T  
 C. 1. b    2. c    3. a    4. b  
 D. b

## Sum Up

### Step 1. Sequence

1	<u>  f  </u> , nails, three crocodile clips, two pieces of copper wire, and a small LED clock.
2	<u>  e  </u> from the clock.
3	<u>  b  </u> in each potato.
4	Put copper wire in the potatoes <u>  d  </u> of the nails.
5	Use crocodile clips to connect the wire and the nail to <u>  a  </u> of the clock's battery holder.
6	Use another <u>  c  </u> the nail in potato 1 and the copper wire in potato 2.
7	Set the clock.

Step 2. Summarizing

remove, Insert, opposite, connect, positive, battery, clock

Free to Talk

**If you could make a potato clock,** what would you use it for?

**Model answer:** I would use a potato clock to measure the time when I play board games with my friends. Some friends need more time to think than others.

## Unit 6 Potato Battery Saves the Day

### Talk about the pictures above.

1. What did the boy and girl make?

**Model answer:** The boy and girl made food batteries.

2. What can they do with it?

**Model answer:** They can use the food batteries to light a small bulb or make a watch.

### Potato Battery Saves the Day (감자 건전지가 위기에서 구하다)

내 이름은 제니퍼야. 내가 흔치 않은 성과에 대해서 이야기 해줄게. 내 친구 줄리가 우리 집에서 자고 가기로 한 밤이었어. 아빠는 텔레비전을 보고 계셨어. 아빠는 채널을 돌리기 위해 리모컨을 사용하셨어. 아빠는 축구 결승전을 보길 원하셨어. 갑자기, 리모컨이 작동을 멈췄어. 아빠는 절망하셨지! 경기의 단 1초도 놓치고 싶지 않았기 때문이야.

“왜 리모컨이 작동하지 않지?” 아빠가 불평하셨어. “배터리가 나갔나봐?” “배터리가 다 된 것 같아.” 내가 말했어. “여분의 건전지 있어?” 줄리가 물었어. 우리는 집안 구석구석을 확인했지만 한 개도 찾지 못했어. “어떻게 하지?” 나는 고민했어. 우리는 새 건전지를 가게에서 사야 하지만 이미 폐점시간이었어.

“알았다. 우리가 과학시간에 건전지를 만들었던 것처럼 건전지를 만들자!” 줄리가 말했어. 아빠는 좋은 아이디어라고 생각하셨어. 아빠는 우리를 돕기 위해 멈추셨어. 우리는 감자 6개, 못 6개, 악어 입 모양의 집게 7개와 구리 선을 모았지. 우리는 리모컨에서 건전지를 빼고 감자에 못들을 꽂았어. 그리고 나서 감자의 집게와 선을 건전지 거는 곳에 연결했어. 아빠의 리모컨은 전기가 많이 필요했어. 감자 건전지 한 개로는 충분히 강하지 않았지. 그래서 우리는 다수의 감자 건전지를 만들었어. 우리는 그것들을 시험했어. 만세!

그것들은 작동 했어. 우리는 감자 건전지를 리모컨에 연결했어. 아빠는 리모컨을 눌러보셨지.

“좋았어!” 아빠가 외치셨어. 너희 둘 다 기발하구나!” 아빠는 우리가 리모컨을 고친것에 대해 매우 기뻐했어. 그는 축구 경기의 결과를 볼 수 있었지.

“과학 수업이 도움이 되었어.” 줄리가 말했어. 그녀는 그의 노력에 매우 자랑스러워했어. 우리의 감자 배터리가 위기에서 구했어!

### Word Box

- accomplishment    성과
- sleepover    자고 가기
- desperate    절망적인
- extra    추가의
- every inch of    구석구석
- after-hours    근무시간 후에, 폐점 후에
- connect    연결하다
- exclaim    외치다

### Information

A potato usually can generate voltage between 1 and 1.5 volts. If you have a 3-volt light bulb, you will need two to three potatoes to light the clock.

감자는 보통 1에서 1.5볼트의 전압을 생성할 수 있다. 만약에 당신이 3볼트의 전구를 갖고 있다면, 당신은 시계를 켜기 위해서 2, 3개의 감자 건전지가 필요하다.

## Vocabulary Check Up

- A. 1. **sleepover**      2. **every inch of**      3. **accomplishment**      4. **after-hours**  
 B. 1. **a**                      2. **b**                      3. **a**                      4. **c**  
 C. 1. **bullying**              2. **to fill up**

\***stop Ving** 는 '~하는 것(Ving)을 멈추다'이고 **stop to 동사원형**은 '~(동사원형)을 하기 위해 멈추다'라는 뜻이다. 예문을 보면 그 차이가 더 뚜렷하게 보인다.

### *stop Ving*

I stopped playing computer game. 나는 컴퓨터 게임 하는 것을 멈췄다.

### *stop to 동사원형*

I stopped to play computer game. 나는 컴퓨터 게임을 하기 위해 멈췄다.

본문에서 쓰인 것을 보면, Suddenly, the remote control **stopped working**. '리모컨이 갑자기 작동을 멈추었다'이고 He **stopped to help** us.는 '아빠가 우리를 돕기 위해 멈추셨다'로 본문에서 의미상 아빠가 아이들이 감자 건전지를 만들기 위해 TV 보시던 것을 그 만두셨다는 뜻이다.

## Comprehension Check Up

- A. **c**  
 B. 1. **T**    2. **F**    3. **T**  
 C. 1. **b**    2. **b**    3. **c**    4. **a**  
 D. **b**

## Sum Up

### Step 1. Problem & Solution

Problems	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The remote control <b>b</b> because the battery died.</li> <li>• Dad was desperate to watch <b>a</b>.</li> <li>• It was <b>d</b>, so the store was closed.</li> </ul>
Solutions	<ul style="list-style-type: none"> <li>• They <b>c</b>, six nails, seven crocodile clips, and copper wire.</li> <li>• They made <b>f</b>.</li> <li>• They tested the potato batteries and finally <b>e</b>.</li> </ul>

Step 2. Summarizing

working, died, desperate, soccer, game, after-hours, potato, batteries

Free to Talk

What do you think is a good thing about using a potato battery?

**Model answer:** When we run out of extra batteries, we can use a potato battery in emergencies. My mom always stores plenty of potatoes in the storage room.

## Unit 7 Mysterious Machu Picchu

### Talk about the pictures above.

1. What is the place in the picture?

**Model answer:** It is an ancient city called Machu Picchu.

2. What surprised us in the discovery of this ancient city?

**Model answer:** It was surprising because it showed how developed their society was.

### Mysterious Machu Picchu (신비로운 마추 픽추)

마추 픽추는 약 100년 전인 1911년에 발견된 고대 도시이다. 미국 역사학자인 하이럼 빙언이 이 잃어버린 도시를 발견했다. 마추 픽추는 페루의 높은 산에 위치한다. 고고학자들은 마추 픽추가 실제로 무엇인지에 대해 확신하지 못한다. 어떤 이들은 그 곳에서 발견된 종교적인 장소와 성지 때문에 그곳이 종교 중심지라고 믿는다. 다른 사람들은 마추 픽추가 잉카 왕인 파차쿠티를 위한 사유지로 만들어진 곳이라고 생각한다. 우리는 마추픽추에서 잉카 문명의 흔적을 발견할 수 있다.

마추픽추에서 많은 흥미로운 것들이 발견되었다. 각각의 물건들은 사연이 있다. 예를 들면, 성지들은 그들이 어떻게 신들을 섬겼는지 보여준다. 잉카 사람들은 매일 성지에서 기도를 했을 것이다. 그들은 심지어 종교적인 행사들도 가졌다. 고고학자들은 사원, 요새, 심지어 궁도 발견했다. 유물들은 성직자, 농부, 그리고 귀족들이 마추 픽추에 살았다는 것을 증명해 준다. 고고학자들은 발견될 물건들이 여전히 있을 것이라고 생각한다. 그곳의 물건들은 마추 픽추의 지난 길들을 보여줄 수 있을 것이다.

마추 픽추에서 한가지 특별한 것은 인티와타나이다. 이것은 피라미드 모양의 구조이다. 잉카 사람들은 아마도 의식들을 위해 이것을 사용했을 것이다. 모든 잉카 사람들은



태양신을 숭배했다. 인티와타나의 뚜렷한 특징은 꼭대기에 있는 조각품이다. 이것은 곡물들을 심기에 가장 좋은 때를 말해주는 데 사용되었다.

마추 픽추의 발견은 우리에게 잉카인들이 상당히 진보적이었다는 것을 말해준다. 사람들은 그들로부터 충분히 배워왔다. 마추 픽추는 휴가를 즐기기에 흥미롭고 훌륭한 장소가 될 수 있다.

### Word Box

- archeologist 고고학자
- shrine 성지
- estate 사유지
- temple 사원
- fortress 요새
- demonstrate 증명하다
- priest 성직자
- district 뚜렷한

### Information

Hiram Bingham was an explorer from the United States. He heard about a hidden city in the Urubamba jungle. When he found Machu Picchu, it was the only place that hadn't been damaged by the Spanish invaders.

하이럼 빙언은 미국의 탐험가였다. 그는 우루밤바 정글에 숨겨진 도시에 대해 들었다. 그가 마추 픽추를 발견했을 때, 그곳은 스페인 침략군에 의해 손상 받지 않은 유일한 장소였다.

### Vocabulary Check Up

- A. 1. shrine      2. estate      3. priest      4. temple

B. 1. **c**            2. **b**            3. **a**            4. **a**

C. 1. **every**        2. **Each**

\***each**와 **every**는 명사 앞에 쓰여 '각각', '모든'이라는 뜻으로 해석할 수 있다. 이때 주의할 점은 **each**와 **every** 뒤에 오는 명사는 모두 단수 명사라는 것이다.

Tom gave one apple to **each** student. 톰은 각각의 학생들에게 사과 하나를 주었다.

**Every** student had one apple. 모든 학생들은 사과 한 개를 가지고 있었다.

그러나 각각의 쓰임은 조금 다르다. **each**와 **every** 모두 뒤에 단수 명사를 가질 있지만, **each**는 명사 없이 단독으로 주어로 쓰일 수도 있다. **every**는 단독 주어가 될 수 없다. 또한, 본문 문장(**Each** of the items has a story to tell.)처럼 **each**는 of the 복수명사가 붙어 쓰일 수 있으나, **every**는 그렇게 쓰일 수 없다. **every**는 본문에서 **Every** Inca worshiped the sun god. 이라고 쓰였다.

### Comprehension Check Up

A. **c**

B. 1. **F**    2. **F**    3. **T**

C. 1. **b**    2. **a**    3. **c**    4. **c**

D. **a**

### Sum Up

#### Step 1. Identifying Information

Who discovered it	Hiram Bingham, <b>b</b> _____	
What It Is	<ul style="list-style-type: none"> <li>Some archeologists believe it was <b>c</b> _____.</li> <li>Others believe <b>e</b> _____ for the Inca emperor.</li> </ul>	
What is there	shrines	They show <b>f</b> _____ gods.
	temples, fortresses, tombs, and palaces	They demonstrate that <b>a</b> _____ lived there.
	Intihuatana	Incans <b>d</b> _____ through their ceremonies there.

#### Step 2. Summarizing

Machu, Picchu, archeologists, spiritual, estate, temples, fortresses, sun, god, ceremonies

Free to Talk

Have you ever seen Machu Picchu on TV? What was your impression of it?

**Model answer:** Yes, I saw a documentary about Machu Picchu before. I was very surprised to know that there was an ancient city built in the high mountains. I thought the people must have been very happy to live in their own little village so close to the sky.

## Unit 8 Incan Illusions

### Talk about the pictures above.

1. Who do you think the people in the picture are?

**Model answer:** They are an emperor and the citizens who lived in Machu Picchu.

2. What did the people in Machu Picchu do for a living?

**Model answer:** They were farmers. The emperor owned the land and ruled the people.

### Incan Illusions (잉카인의 환상)

페니는 오늘 마추 픽추에 관한 책을 다시 읽었다. 그 고대 도시는 그녀가 가장 좋아하는 장소이기 때문에 마추 픽추에 대한 이야기를 읽는 것을 좋아했다. 그녀는 유적들 중에서 인티와타나가 가장 인상적인 구조물이라고 생각했다. 그녀는 항상 인티와타나 주변을 산책하기를 바랐다. 책을 읽는 동안에, 밤은 깊어 갔고 그녀의 눈은 천천히 감겼다.

“아아” 그녀는 돌에 걸려 넘어졌다. 그녀는 일어서서 주변을 바라보았다. 그녀는 인상적인 장소를 보았다. 꽃들이 피어있고 건물들은 새것이었으며 굉장했다. ‘내가 어디에 있는 거지?’ 페니는 생각했다.

그리고 나서 한 남자가 나타났다. “안녕, 소녀야, 내가 도와줄까?” 그녀는 “오, 당신은 누구세요?” 라고 물었다. 남자는 “나는 잉카의 대왕이야.”라고 대답했다. 페니는 “잉카의 왕이라고요? 나는 그냥 내 방에서 책을 읽고 있었어요. 어떻게 된 거죠?”라고 답했다. “걱정하지마. 여기를 구경시켜 주려고 널 데려온 거야.” 라고 왕이 말했다.

그들은 함께 사원과 궁전을 걸었다. 그들은 피라미드 모양의 구조물 앞에 섰다. “세상

에! 인티와타나 인가요?” 그녀가 소리쳤다. “그렇단다. 우리는 이곳에서 태양신께 기도를 한단다.” 왕이 말했다. “만져봐도 될까요?” 그녀가 물었다. “안돼! 주문이 풀릴거야.” 그가 소리쳤다. 그러나 이미 그녀는 그것을 만졌다. 그리고 나서 갑자기, 모든 것이 매우 밝아졌다.

“페니! 페니!” 그녀의 부모님께서 그녀의 이름을 부르셨다. “내가 꿈을 꾸 건가?” 그녀는 궁금했다. 그녀는 그 고대 도시를 떠나 온 것이 유감스러웠다. 그 경험은 마추 픽추의 굉장한 팬에게 왕이 준 선물이었다. 그녀는 왕의 선물을 절대 잊지 못할 것이다.

### Word Box

- ruin 유적, 폐허
- stroll 산책하다
- trip 발을 헛디디다
- splendid 멋진, 인상적인
- blossom 꽃을 피우다
- marvelous 굉장한, 훌륭한
- spell 주문
- regret 후회

### Information

Intihuatana is a ritual stone. It is located at the top of the holy mountain after climbing around 70 steps. Ancient Incans believed it was the place to “tie up the sun.”

인티와타나는 종교적 의식과 관련된 돌이다. 약 70개의 계단들을 올라야 만날 수 있는 신성한 산의 꼭대기에 있다. 고대 잉카 사람들은 이곳이 태양과 하나로 묶일 수 있는 곳이라고 믿었다.

### Vocabulary Check Up

A. 1. splendid      2. ruin      3. stroll      4. spell

B. 1. a                2. b                3. c                4. b

C. 1. Among        2. between

\*among과 between을 구분할 때 보통 2사이의 관계 혹은 대상이 2이면 **between**을, 3 이상의 관계 혹은 대상이 셋 이상이면 **among**을 쓴다고 보통 말하지만 좀 더 살펴볼 필요가 있다. **between**은 among과 달리 '분명하게 분리되는 경우'를 나타내기 위해 사용한다(We usually say that somebody or something is between several clearly separate people or things). **among**은 '많아서 구분이 잘 되지 않는 경우'에 사용한다(We prefer among when somebody or something is in a group, a crowd or a mass of people or things which we do not see separately).

#### **between**

Our house is between the woods and the river. (우리 집은 수풀림과 강 사이에 있다.)

I saw something between the wheels of the car. (나는 차 바퀴 사이에서 뭔가를 보았다.)

#### **among**

His house is hidden among oak trees. (그의 집은 오크 나무 사이에 숨겨져 있다.)

Your letter is somewhere among all these papers. (너의 편지는 여기 종이들 사이 어딘가에 있다.)

본문을 보면 사원과 궁궐은 분명하게 구별이 되기 때문에 **between**을 사용했고 (They walked together **between** the temple and the palace.) 폐허는 분명하게 구별이 되지 않기 때문에 **among**을 사용했다(The Intihuatana is the most impressive structure **among** the ruins).

### Comprehension Check Up

A. b

B. 1. T    2. F    3. T

C. 1. b    2. c    3. a    4. c

D. a

## Sum Up

### Step 1. Sequence

Penny fell asleep while reading her book on f.

Penny tripped on a rock. She was in c she didn't know.

Penny saw blossoming flowers and d.

Penny met a, and they walked together.

Penny and the king stood in front of a e structure.

Penny b and she was back in the present.

### Step 2. Summarizing

splendid, flowers, marvelous, king, structure, touched

## Free to Talk

If you met the king of the Incans, what would you ask him about? Why?

**Model answer:** I would ask the king how he persuaded the people to go up to the high mountains to live. I would also ask whose idea it was to start farming.

## Unit 9 Make a Book Yourself!

### Talk about the pictures above.

1. What are the things for in the picture?

**Model answer:** They are craft supplies to make a book.

2. What makes a handmade book special?

**Model answer:** It is very special because it could have lovely pictures, drawings, and words that cannot be bought.

### Make a Book Yourself! (스스로 책을 만들다!)

학생 여러분, 오늘은 어버이 날입니다. 우리는 부모님으로부터 엄청난 사랑을 받지요. 우리는 부모님을 위한 선물로 가족 책을 만들려고 합니다. 나의 지시들을 따라 하고 주의 깊게 들으세요: 프로젝트를 위한 몇 가지 단계들이 있어요. 시작해 봅시다. 재미있을 거예요!

#### **준비된 재료는 다음과 같아요.**

- 1) A4 흰 종이 한 장
- 2) 가위
- 3) 색연필들

1단계. 종이를 한 장 가지세요. 위에서 아래로 종이를 절반 접습니다.

2단계. 종이를 다시 왼쪽에서 오른쪽으로 절반 접으세요.

3단계. 종이를 다시 위에서 아래로 절반 접으세요.

4단계. 종이를 두 번 펴세요. 4개의 직사각형들이 보일 거예요.

5단계. 가위를 가지고 가운데 선을 종이의 한가운데까지 자르세요.

6단계. 종이의 한 가운데 가로로 틈을 볼 수 있을 거예요. 그리고 나서 종이의 절반 위쪽



을 여러분 쪽으로 가져오세요. 두 손으로 양쪽을 잡고 나서 서로를 향하도록 밀어주세요.

7단계. 종이가 함께 겹쳐질 때까지 계속 밀어주세요.

8단계. 책이 될 종이를 책상에 올려 놓고 모든 종이를 평편하게 해주세요.

9단계. 색연필로 표지에 제목을 쓰고 가족을 그리세요.

10단계. 부모님을 위한 글을 쓰고 기억될 만한 사진과 그림으로 책을 장식하세요.

이제 여러분은 여러분만의 책을 갖게 되었어요. 여러분의 부모님들은 여러분이 그들에게 보여준 사랑 때문에 매우 좋아하실 거예요. 여러분은 또한 여러분이 사랑하는 사람을 위해서 책을 만들 수 있습니다.

### Word Box

- tremendous 엄청난
- imitate 모방하다
- project 프로젝트
- supply 공급량
- horizontal 가로
- slit 길고 좁은 틈
- memorable 기억할 만한
- thrilled 매우 좋아하는

### Information

Parents' Day is a holiday that is a combination of Father's Day and Mother's Day, and is held on the 4th Sunday of July each year. People celebrate the special love between parents and their children.

어버이날은 아버지의 날과 어머니의 날을 하나로 합친 공휴일이고 매년 7월의 4번째 일요일이다. 사람들은 부모님과 아이들 사이의 특별한 사랑을 기념한다.

### Vocabulary Check Up

- A. 1. **slit**                      2. **tremendous**                      3. **horizontal**                      4. **project**  
 B. 1. **b**                              2. **c**                                      3. **c**                                      4. **a**  
 C. 1. **amount**                      2. **number**

\***amount**는 '따로 셀 수 없는 양'에 대해 말할 때 사용하고 **number**는 '셀 수 있는 것'에 대해 말할 때 쓰인다. The **amount** of water in the ocean is decreasing. 문장을 보면, 물은 그 양을 셀 수 없기 때문에 amount와 함께 쓰였다. 반면에 The **number** of students in the elementary school is increasing. 학생은 그 수를 셀 수 있기 때문에 number가 쓰였다. 본문에서도 이와 마찬가지로 amount와 number가 사용되었다. We receive a tremendous **amount** of love from our parents. 사랑을 셀 수 없기 때문에 amount가 love와 사용되었고 There are a **number** of steps in this project. 단계 혹은 절차는 셀 수 있기 때문에 number와 쓰였다.

### Comprehension Check Up

- A. **a**  
 B. 1. **T**    2. **T**    3. **F**  
 C. 1. **b**    2. **b**    3. **b**    4. **c**  
 D. **b**

### Sum Up

#### Step 1. Sequence

Fold their paper in half **f**\_\_\_\_\_.

Unfold the paper two times to **d**\_\_\_\_\_.

Cut the middle line to **b**\_\_\_\_\_.

Hold **e**\_\_\_\_\_ with both hands.

**a**\_\_\_\_\_ till you see the pages coming together.

Write the title and draw your family on the cover.

Write stories and decorate them **c**\_\_\_\_\_.

Step 2. Summarizing

fold, rectangles, center, push, title, stories, memorable

Free to Talk

If you were to make your family book, what pictures would you choose?

**Model answer:** If I make my own family book, I will include the baby pictures of my mom and dad to start. I will gather all the pictures taken from special occasions. This will bring our family valuable memories.

## Unit 10 Only One Book in the World

### Talk about the pictures above.

1. What kind of a book is it?

**Model answer:** It is a baby book.

2. Why are the books so precious?

**Model answer:** The books are photo diaries of babies, and they show the babies growing up each year.

### Only One Book in the World (세상에서 단 하나뿐인 책)

오늘 우리는 학기의 마지막 프로젝트를 했다. 그것은 우리가 함께 우리만의 사진 앨범을 만드는 것이었다. 우리는 우리 책을 어떻게 디자인할지 논의해야만 했다. 우리는 생각을 함께 나누고 책을 함께 만드는 것에 동의했다.

다양한 제안들이 있었다. 재키는 우리가 골라주를 만들어야 한다고 말했다. 랄프는 큰 사진들을 이용하길 바랐다. 캔디스는 음악을 테마로 한 그림들로 책을 만들기를 원했다. 아이린은 옛날 사진들을 사용해야 한다고 생각했다. 나는 퍼즐 책을 만들고 싶었다.

모든 아이디어를 말하고 나서, 우리는 우리의 생각들을 비교했다. 우리는 각각 책의 한 페이지를 맡기로 결정했다. 이 방법으로, 누구도 다른 사람보다 더 많은 페이지를 차지하지 않을 것이다. 결정을 내리고, 우리는 책을 만들기 위해서 부모님의 날 강의에서 들은 내용들을 따르기로 했다. 우리는 몇 분 동안 종이를 접었다. 그리고 나서 우리는 사진들로 책을 채웠다.

각각의 학생들은 프로젝트에 다르게 접근했다. 재키는 한 해 동안의 많은 사진을 가지

고 콜라주를 만들었다. 랄프는 바다, 산, 그리고 공원을 갔을 때 찍은 큰 사진 3 장을 사용했다. 캔디스는 그녀가 가장 좋아하는 노래의 음악 사진들과 가사들을 더했다. 아이린은 우리의 옛날 아기 사진들을 사용했다. 나는 퍼즐을 만들고 우스꽝스러운 사진들을 내 페이지에 사용했다.

페이지에 사진들을 넣을 때 우리는 모두 협력했다. 책을 꾸미는데 시간이 그리 오래 걸리지는 않았다. 우리는 마침내 끝냈다! 힘들었지만 해 볼만한 가치가 있었다. 그 날이 끝날 때쯤, 우리 선생님께서는 우리의 책을 가장 독창적인 것으로 선택해주셨다. 그는 우리 모두에게 "A"를 주셨다. 만세!

### Word Box

- collage 콜라주
- themed 특정 주제와 관련한
- compare 비교하다
- stock 채우다
- throughout (기간) 내내
- hilarious 아주 웃긴
- worthwhile 가치 있는
- original 독창적인

### Information

You can make your own books such as a cookbook, a graduation book, a birthday book and more. You can make it with your own title and photo on the cover. You can keep it or it can be a great gift as well.

당신은 요리 책, 졸업 책, 생일 책과 같은 당신만의 책을 만들 수 있다. 표지에 당신만의 제목과 사진으로 장식할 수 있다. 이 책을 소유하거나 또한 훌륭한 선물이 될 수 있다.

## Vocabulary Check Up

- A. 1. **themed**      2. **stock**      3. **original**      4. **collage**  
 B. 1. **c**      2. **b**      3. **a**      4. **b**  
 C. 1. **more**      2. **the most**

\***more**는 두 가지를 비교해서 우위를 가릴 때, **the most**는 세 가지 이상을 비교해서 가장 우위가 좋은 것을 말할 때 사용한다. 본문에서 한 사람이 다른 한 사람보다 더 많은 공간을 갖지 않는다는 것(This way, no one would get **more** space than another.)을 보여주기 위해 more가 사용되었다. the most는 본문에서 여러 개의 책 중에서 우리 책이 가장 독창적인 책임을 말하기 위해 사용되었다(At the end of the day, our teacher chose ours as **the most original** picture book.).

## Comprehension Check Up

- A. **b**  
 B. 1. **F**    2. **F**    3. **T**  
 C. 1. **b**    2. **b**    3. **a**    4. **a**  
 D. **c**

## Sum Up

### Step 1. Categorizing Information

Jackie	made <b>b</b> _____ from throughout the year.
<b>a</b> _____	used 3 large pictures of their trips.
Candace	made a book with <b>d</b> _____ pictures.
Eileen	used <b>e</b> _____ of them.
The writer	made a puzzle and used <b>c</b> _____.
Their teacher chose it as <b>f</b> _____.	

### Step 2. Summarizing

photo, collage, throughout, trips, music-themed, puzzle, hilarious, original

**Free to Talk**

If you were to make your own book, what kind of a book would you make?

**Model answer:** I would make a book on my trip to the Philippines. I would include the pictures of food I ate, the tourist sites I visited, and the activities I did there.

## Unit 11 Becoming a Circus Performer

### Talk about the pictures above.

1. What are they doing?

**Model answer:** The acrobats are performing at the circus.

2. How do you think circus shows are put together?

**Model answer:** Acrobats practice very hard to show their perfect performance in front of the audience.

### Becoming a Circus Performer (서커스 단원 되기)

오늘의 청소년 신문의 헤드라인은 직업들에 대한 이야기입니다. 당신이 성인이 되었을 때 될 수 있는 수백만 개의 직업들이 있습니다. 흥미로운 직업 한 가지는 서커스 곡예사 되는 것입니다. 곡예사가 무엇을 하는지 알고 싶나요?

곡예사는 관객들을 위해 대담한 묘기들을 공연하는 사람입니다. 이 묘기는 줄에서 걷는 것이나 공중그네 같은 무엇이든 될 수 있습니다. 많은 곡예사들은 밤마다 전세계 서커스에서 공연을 합니다.

좋은 곡예사가 되기 위해서는 많은 어려운 일들을 감당해야 합니다. 곡예사들은 최고의 신체 조건을 만들기 위해 체조와 체력 단련을 수년 동안 합니다. 그들은 좋은 몸을 만들기 위해 운동하며 체육관에서 많은 시간을 보내야만 합니다. 곡예사들은 공연하지 않을 때에도 연습을 해야 합니다. 작은 몸을 가졌다 할지라도 많은 근육이 필요합니다.

여기에 곡예사가 되기 위한 또 다른 어려움이 있습니다. 그들은 많은 여행을 해야 합니다. 그들은 종종 가족들과도 떨어져 있습니다. 그들은 가족을 그리워하는 것을 극복해야 합니다.



단점이 많음에도 불구하고, 곡예사가 되는 것의 좋은 점 또한 있습니다. 곡예사들은 전 세계를 여행하고 많은 특이한 장소들도 봅니다. 그들은 여행할 때 전 세계의 많은 새로운 친구들을 만납니다. 마침내 그들은 그들에게 열광하는 관객들 앞에서 공연을 하게 됩니다. 곡예사들은 공연을 하면서 큰 기쁨을 얻습니다.

만약 곡예사가 되고 싶으면 매우 열심히 해야 합니다. 이것은 결코 쉬운 직업이 아니지만 매우 재미있고 모험적입니다. 다음주에, 또 다른 재미있고 흥미로운 직업을 만나보도록 합시다. 함께해 주세요!

### Word Box

- profession 전문직
- career 직업
- daring 대담한
- trapeze 공중 그네
- weightlifting 역도
- stay in shape 건강을 유지하다
- downside 단점
- aspect 측면

### Information

There are circus schools around the world. One of the typical schools is Belfast Circus School in the U.K. It represents and trains professional circus teachers and performers, and runs programs for 2-18-year-olds.

전 세계적으로 서커스 학교가 있다. 가장 대표적인 서커스 학교는 영국에 있는 벨파스트 서커스 학교이다. 이 학교는 서커스 전문 선생님들과 서커스 단원들을 배출 및 훈련을 하고 있으며, 2세부터 18세까지 학생을 대상으로 프로그램을 운영하고 있다.

**Vocabulary Check Up**

- A. 1. trapeze                      2. daring                      3. weightlifting                      4. profession  
 B. 1. a                                  2. c                                  3. b                                  4. a  
 C. 1. during                      2. for

\*for와 during은 모두 시간의 전치사로 '~동안에'라는 뜻이지만 그 쓰임이 다르다. for는 지속되는 기간을 나타내는 것으로 뒤에 구체적인 시간이 온다. during은 무슨 일이 일어난 기간을 나타내며 숫자가 정해져 있지 않다.

I'm going to Paris **for a week**. (나는 일주일 동안 파리에 머물 거야)

I meet my friends **during the vacation**. (나는 방학 동안에 친구들을 만났다.)

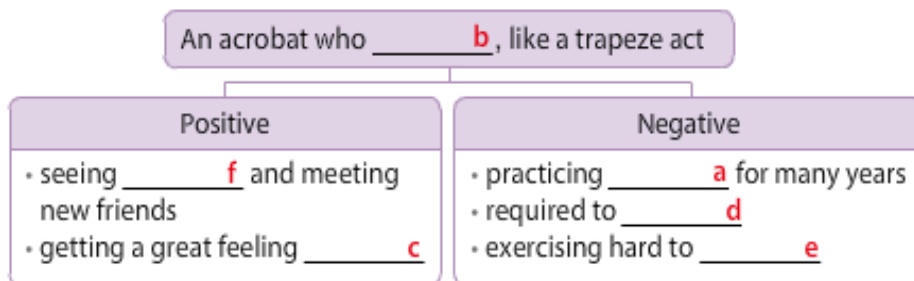
위의 예문처럼 본문에서 Acrobats practice **for** many years, doing gymnastics and weightlifting. 문장에 여러 해라는 구체적인 시간이 있으므로 for를 사용했다. Acrobats get a great feeling **during** their performance.라는 본문의 또 다른 문장에서 구체적인 시간 없이 어떤 사건이 일어나는 동안을 강조하므로 during이 쓰였다.

**Comprehension Check Up**

- A. c  
 B. 1. F    2. T    3. F  
 C. 1. c    2. c    3. b    4. b  
 D. a

**Sum Up**

Step 1. Categorizing Information



Step 2. Summarizing

acrobat, tricks, trapeze, gymnastics, weightlifting, stay, in, shape, travel, strange

Free to Talk

What other positive aspects do you think an acrobat has?

**Model answer:** Acrobats may visit many different cities or even countries throughout their career lives. They get to meet people who love to watch their performances all around the world.

## Unit 12 My Debut as an Acrobat

### Talk about the pictures above.

1. What are the girls doing?

**Model answer:** The girls are on the trapeze and smiling.

2. What if you did what the girls are doing?

**Model answer:** I love to watch people on the trapeze, but if I did what the girls are doing, I would probably faint.

### My Debut as an Acrobat (곡예사로서의 데뷔)

일기장에게,

내 생애 최고의 날을 보냈어! 나는 친한 친구 리사와 그녀의 가족들과 함께 서커스를 보러 갔었어. 처음으로 서커스에 간 거였어. 처음에는, 동물들이 나와서 공연을 했어. 귀여웠지. 다음으로는, 광대들이 비틀거리며 저글링을 했어. 매우 재미있었지. 마침내, 곡예사들이 나타났어. 곡예사들은 나를 매료시켰어.

곡예사들은 우리 머리 위에 높이 올라가서 줄을 타면서 걸었어. 난 그들이 떨어질까 매우 긴장했지. 리사네 엄마가 그들을 보호해 줄 안전 그물이 있다고 나에게 알려주었어. 곡예사들은 또한 공중그네로 하늘을 날았어. 숨 막히는 장면이었지.

나는 다음에 일어날 일을 믿을 수 없었어. 곡예사들은 무대 아래로 내려왔어. 그들은 내 자리로 와서 나에게 공연을 도와달라고 요청했지. 나는 중얼거리며 "예"라고 했고 무대 뒤로 그들을 따라갔어.

곡예사들은 나에게 낮은 줄 위로 걸으라고 했어. 나는 그들의 공연 끝에 그렇게 해야 했어. 두려웠지만 거기에는 안전 그물이 있었어. 곡예사의 줄처럼 높지는 않았어. 그들은 관찮을 거라고 장담했어.

내가 데뷔하는 순간이 다가왔어. 관객들은 매우 크게 환호 했어. 사다리를 올랐어. 매우 떨렸지. 진정하기 위해서 눈을 감았지. 난 한번에 한걸음씩 천천히 걷기 시작했고 매우 큰 응원이 들려왔어. 난 마침내 건넜지. 아주 신나는 기분이었어.

공연이 끝나고, 곡예사들이 나에게 와서 내가 아주 큰 재능을 가지고 있다고 말했어. 아마도 내가 어른이 되었을 때, 난 곡예사가 될 거야. 서커스 장은 재미있는 곳이거든. 다음 서커스가 동네에 올 때까지 못 기다리겠어(너무 기다려져).

### Word Box

- stumble 발이 걸리다
- fascinate 매혹시키다
- tightrope 줄
- breathtaking (너무 놀라서) 숨이 멎는 듯한
- mumble 중얼거리다
- debut 데뷔
- tremble (몸이) 떨리다
- exhilarating 아주 신나는

### Information

A circus is a group of performers that includes clowns, acrobats, trained animals, jugglers, and more. The group performs with these trained animals in various arenas and holds shows in different theaters.

서커스단은 광대들, 곡예사들, 훈련된 동물들, 저글링하는 사람들 등으로 이루어진 그룹이다. 이 그룹은 훈련된 동물들과 다양한 무대에서 공연을 하고, 여러 극장에서 쇼를 한다.

## Vocabulary Check Up

- A. 1. **exhilarating**      2. **stumble**                      3. **tremble**                      4. **tightrope**  
 B. 1. **b**                              2. **c**                              3. **a**                              4. **a**  
 C. 1. **until**                      2. **by**

\***by**와 **until** 모두 그 뜻이 '~까지'로 같지만 **by**는 정해진 시간이나 어떤 사건이 일어나는 동안에 어떤 행위가 완료가 되어도 되지만(그 행위를 계속할 필요가 없다) **until**은 시간이나 사건 동안에 끊임없이 계속되어야 한다. 즉, **by**는 어떤 기간에 초점을 두고 말하고, **until**은 기준점을 잡고 그 전까지 끝내야 하는 것을 말한다.

I'll be here **by** 6 o' clock. (나는 6시까지 여기 와 있을 거야.)

I'll study here **until** 6 o' clock. (나는 6시까지 계속 여기서 공부할 거야.)

본문 문장 I had to do it **by** the end of their act. 에서는 그들의 공연이 끝나기 전까지 내가 해야 할 일을 완료해야 하기 때문에 **by**를 사용했다. 다른 문장, I cannot wait **until** the next circus comes to town. 에서는 다음 써커스가 올 때까지 손뼉아 기다리는 상황이 계속 되므로 **until**이 쓰였다.

## Comprehension Check Up

- A. **a**  
 B. 1. **T**    2. **F**    3. **T**  
 C. 1. **b**    2. **a**    3. **c**    4. **b**  
 D. **c**

## Sum Up

### Step 1. Sequence

- 5  The writer was trembling and \_\_\_\_\_ **f**.
- 2  The acrobats appeared and walked \_\_\_\_\_ **c**.
- 4  The moment came to make the writer's debut \_\_\_\_\_ **b**.
- 3  The acrobats \_\_\_\_\_ **d**, and the writer mumbled "yes."
- 1  The writer \_\_\_\_\_ **a** with Lisa and her family.
- 6  The writer walked slowly and finally \_\_\_\_\_ **e**.

Step 2. Summarizing

circus, acrobats, tightrope, mumbled, trembling, across

Free to Talk

Have you ever been to a circus? What circus acts did you like?

**Model answer:** Yes, I've been to a circus. I loved the animal acts the most. I wondered how animals could read and follow the animal trainer's instructions. They must have some kind of special signs to communicate with each other.

## Unit 13 The Dancing Northern Lights

### Talk about the pictures above.

1. How does the sky in the pictures look like?

**Model answer:** I see very bright-colored lights in the sky.

2. What is an aurora?

**Model answer:** An aurora is bands of variously colored light.

### The Dancing Northern Lights (춤추는 북쪽 불빛들)

여러분! 여러분은 가족들과 평생 단 한번의 모험을 하고 싶나요? 그러면 오로라 마을에 방문하세요. 그곳은 캐나다의 옐로우나이프 가까이에 있습니다. 만약 하늘과 자연 불빛의 아름다움을 사랑하면 최고의 관광 경험 중에 하나가 될 수 있습니다. 많은 사람들이 아름답고 숨이 막힐듯한 오로라 마을의 빛을 보기 위해 전 세계에서 여행을 옵니다.

옐로우나이프에 있는 동안, 당신은 밤에 마법 같은 하늘 불빛들을 볼 수 있습니다. 그것들을 오로라 광(aurora borealis)이라 불립니다. 또한 북쪽 불빛이라고도 불립니다. 오로라 광은 태양의 복사선에 의해 모양이 바뀌는 빛의 형태입니다. 빨강색, 초록색 그리고 때로는 파란색이 될 수 있습니다. 오로라 광은 높은 북반구 하늘에서 보여집니다. 북반구에 이 빛을 보기 가장 좋은 때는 매년 8월에서 4월까지 입니다. 여름의 밤이 빛을 보기에 충분히 어둡지 않기 때문입니다.

관광객들은 이 오로라 광을 보기 위해 밤새 기다립니다. 밤에 하늘이 아름다운 색깔과 함께 밝아집니다. 사람들은 하늘에서 빛이 춤을 추는 것 같다고 말합니다. 또 다른 사람



들은 조용한 불꽃놀이 같다고 말합니다. 어떤 두 개의 빛은 비슷하지 않습니다 오로라 마을의 방문 중에 북쪽 불빛을 볼 수 있는 기회가 95% 정도 됩니다. 당신은 거의 항상 빛의 좋은 경관을 볼 수 있을 것입니다. 이 장관을 결코 잊을 수 없을 것입니다.

현지인들은 그들의 마을을 방문하는 것을 매우 환대하고 사랑합니다. 많은 사람들은 매년 오로라 마을로 여행합니다. 이 곳은 옐로우나이프에서 30분 떨어진 곳에 있습니다. 전 연령대의 사람들이 방문하기에 최고의 장소입니다.

### Word Box

- once-in-a-life-time    생애 단 한번 있는
- shifting    모양이 바뀌는
- sheet    넓고 큰 덩어리처럼 움직이는 것(물, 불, 빛 등)
- radiation    방사능
- latitude    위도
- hemisphere    반구
- native    토착민의
- hospitable    환대하는

### Information

Aurora Village near Yellowknife is famous for the highest percentage of Aurora sightings around the world. This is because Yellowknife is far from the ocean with a flat landscape. This means that the location has a high percentage of clear skies.

옐로우나이프 인근에 위치한 오로라 마을은 전 세계적으로 오로라 광을 볼 수 있는 확률이 가장 높은 곳으로 유명하다. 그 이유는 옐로우나이프는 평평한 지대를 갖고 있는 바다에서 멀리 떨어져 있기 때문이다. 이 말은 이 위치에서 가장 또렷한 하늘을 볼 수 있는 확률이 높다는 뜻이다.

## Vocabulary Check Up

- A. 1. radiation      2. shifting      3. latitude      4. once-in-a-lifetime  
 B. 1. a              2. c              3. a              4. b  
 C. 1. alike          2. like

\*like와 alike의 가장 큰 차이점은 like는 뒤에 명사가 올 수 있지만 alike는 뒤에 명사가 올 수 없는 서술용법으로 쓰인다. 'She and my mom are alike. (그녀와 우리 엄마는 닮았다)'와 같이 alike 뒤에 어떤 명사도 오지 않는다. 위 문장을 like를 사용하면, She is like my mom이라고 할 수 있다. like는 뒤에 명사를 끌고 올 수 있다. 본문의 두 문장도 위와 같이 like 뒤에는 명사가 나오고 'People say they are like lights dancing in the sky.' alike 뒤에는 아무 것도 오지 않았다(No two lights are alike.).

## Comprehension Check Up

- A. c  
 B. 1. T    2. T    3. F  
 C. 1. b    2. c    3. b    4. a  
 D. a

## Sum Up

### Step 1. Main Idea & Details

Main Idea	Aurora Village is great for your family to experience <b>d</b> .
Details	<ul style="list-style-type: none"> <li>• An aurora is <b>b</b> by caused the sun's radiation.</li> <li>• <b>e</b> can be seen in the high northern latitudes.</li> <li>• <b>f</b> are the best times to view the lights in <b>c</b>.</li> <li>• People say they are like lights dancing in the sky.</li> <li>• Others say they are like <b>a</b>.</li> </ul>

### Step 2. Summarizing

once-in-a-lifetime, shifting, sheet, radiation, latitude, lights, Hemisphere, dancing, fireworks

**Free to Talk**

Have you ever seen the aurora borealis on TV? What colors did you find?

**Model answer:** Yes, I've seen the aurora borealis on TV. It was a mixture of bright yellow and green. I also saw white light in the dark sky. It looked even brighter because of the dark background.

## Unit 14 The Night We Saw the Northern Lights

### Talk about the pictures above.

1. What does the aurora look like in the picture?

**Model answer:** The aurora is a very bright green. It looks like an artist's painting.

2. What do the visitors say about the aurora?

**Model answer:** The visitors say that the light is so bright that they do not know if it is day or night.

### The Night We Saw the Northern Lights (우리가 북쪽 불빛을 본 밤)

엄마에게,

아빠와 나는 오로라 마을에서 아주 좋은 시간을 보내고 있어요. 날씨는 춥지만 기분은 최고로 좋아요. 여기에 오로라 광을 보기 위해 온 사람들이 아주 많이 있어요.

우리는 어제 도착해서 텐트를 설치하기 위한 좋은 장소를 찾았어요. 빛의 선명한 광경을 보기 위해 아주 중요한 부분이에요. 우리는 무언가가 우리의 시야를 막는 것을 원치 않았어요. 어떤 사람들은 티피(천막)에서 머물고 있었어요. 나는 그것들이 전통적인 원주민 집이라고 배웠어요. 그것들은 밤이 추울 때 사람들을 따뜻하게 보호해 준대요. 우리는 너무 비싸지 않으면 내일은 티피에서 머물지도 몰라요.

해가 지기를 기다리는 동안 아빠는 나에게 좋은 책을 읽어 줬어요. 그것은 오로라, 즉 북쪽 불빛의 전설에 대해 이야기한 책이에요. 노르웨이 전설에서는 빛은 하늘에서 춤추던 노처녀들의 영혼이래요. 또 다른 핀란드 전설은 매혹적이었어요. 그들은 오로라광을 레벤드레라고 불렀고 이것은 "여우 불"이라는 뜻이래요. 고대 신화 때부터 전해져 온 마

력이 있는 여우에 대한 이야기예요. 그 여우는 꼬리를 흔들며 눈을 가로지르고 그것을 하늘로 뿌린대요. 사람들은 이것이 빛들을 만든 것이라고 믿고 있어요.

밤에, 나는 북쪽 불빛을 보고 흥분했어요. 난 매우 즐겼지만 잠이 들지 않았어요. 갑자기 아빠가 내 이름을 부르는 소리를 들었어요. 나는 내가 본 것 중 가장 멋진 것임을 알아차렸다. 초록과 보라색 불빛이 내 눈으로 볼 수 있는 곳까지 하늘을 가로질러 흔들거리고 있었어요. 불빛들은 모든 방향으로 움직이고 있었어요. 아빠와 나는 한참 동안 그 불빛들을 응시했지요.

엄마도 함께 있었으면 좋았을 텐데요!

보고 싶어요.

사랑하는,

낸시

### Word Box

- essential 필수적인
- block 막다, 가리다
- nightfall 해질녘
- swish (앞뒤로 빠르게) 흔들다
- astonishing 매우 놀라운
- sway (앞뒤로 혹은 좌우로 천천히) 흔들리다
- surge (재빨리) 움직이다, 밀려들다
- gaze 응시하다

### Information

Many Scandinavians believed the aurora was the reflection of huge schools of fish. When they saw it, they believed they would have a good catch for that day. The Swedes believed the northern lights gave good crops the following year.

많은 스칸디나비아 사람들은 오로라는 수 많은 물고기 떼의 반사라고 믿었다. 이것을 보면 그 날에 물고기를 많이 낚을 수 있을 꺼라 믿었다. 스웨덴 사람들은 북쪽 불빛은 다음 해에 풍작을 가져다 줄 것이라 믿었다.

### Vocabulary Check Up

- A. 1. surge                      2. block                      3. sway                      4. nightfall  
 B. 1. c                              2. c                              3. b                              4. a  
 C. 1. as long as              2. As far as

\*as long as와 as far as는 둘 다 '~하는 한'이라고 해석하지만 완전히 동일한 의미는 아닙니다. as long as는 조건이나 기한(on condition that)을, as far as는 범위나 제한(to the extent that)을 의미한다.

I'll remember that day as long as I live. (내가 살아있는 한-조건 나는 그 날을 기억할 것이다.)

I'll help you as far as I am able. (내가 할 수 있는 한-범위 안에서 너를 도울 것이다.)

본문에서 그 쓰임을 보면 We might stay in one tomorrow evening, as long as it's not too expensive. '비싸지 않는 조건'에서 라는 뜻이고 Green and purple lights were swaying across the heavens as far as the eye could see. '눈으로 볼 수 있는 범위에서' 라는 뜻으로 각각 쓰였다.

### Comprehension Check Up

- A. b  
 B. 1. T              2. F              3. T  
 C. 1. b              2. a              3. c              4. b  
 D. c

### Sum Up

#### Step 1. Identifying Details

Nancy and her father had a great time at Aurora Village.

- They looked for the best location because it was essential e.
- They read a book about the legend of the aurora borealis while d.
- The legend of the northern lights was about a magical fox b across the snow.
- f were swaying across the skies and a.
- Nancy and her father could not c for hours.

### Step 2. Summarizing

essential, view, legend, swishing, swaying, surging

### Free to Talk

Do you know any other stories or legends about the aurora borealis?

**Model answer:** The northern people used to believe that if you whistled at the aurora borealis, the spirits would come and take you away.

## Unit 15 An Amazing Viking Ship

### Talk about the pictures above.

1. What and who are in the picture?

**Model answer:** Two Vikings and a Viking ship are in the picture.

2. What does the Viking ship look like?

**Model answer:** It has the face of a dragon in the front and an eagle on the sail. The ship looks narrow but scary.

### An Amazing Viking Ship (놀라운 바이킹 배)

바이킹 배에 탑승하신 것을 환영합니다. 제 이름은 리프이고 오늘 우리는 바이킹에 의해 만들어진 수 백 년 된 배를 구경할 것입니다. 그것들은 긴 뱀(Long Serpent)이라고 불리었는데 왜냐하면 그 모양이 뱀처럼 길고 얇아서입니다. 이것처럼, 이 배는 많은 재미있는 것들을 가지고 있습니다. 지금 이 긴 배에 대해 조금 더 이야기해 보겠습니다.

여러분이 볼 수 있듯이, 이 선박은 매우 큼니다. 길이는 30m에 너비는 단지 6m입니다. 이 배는 많은 바이킹들을 수용할 수 있는데, 60명의 사람들까지 태울 수 있습니다.

배의 앞 쪽으로 조금 더 걸어가 봅시다. 배는 오크 나무 판자들로 만들어졌습니다. 바이킹들은 그들의 적들을 겁주기 위해 배 앞쪽 나무에 사나운 생물들을 조각해 놓았습니다. 이 무시무시한 조각상들이 보이나요?

우리는 이제 돛을 살펴볼 것입니다. 그것은 밝은 색깔의 패턴들로 되어 있고 아름답습



니다. 바이킹들은 바람 속에서 배를 빠르게 움직이기 위해 돛을 사용했습니다. 많은 전투들 때문에 속도는 바이킹 배의 가장 중요한 요소 중 하나입니다. 바이킹들은 종종 다른 사람으로부터 농사짓는 땅을 빼앗기 위해 다른 장소로 갑니다. 바이킹들은 전투들에서 이기기 위해 그들의 배를 매우 빠르게 만들었습니다.

자, 이제 배의 후면을 볼 것입니다. 이것은 배의 뒷면입니다. 바이킹들은 항해 시 바람이 불지 않을 때 배를 젓기 위해 노를 사용합니다. 배를 젓는 것은 매우 힘든 일입니다. 바이킹들은 매우 강하며 거센 물결 사이로 배를 빠르게 움직이게 할 수 있었습니다.

이것으로 긴 뱀(*Long Serpent*)의 공식적인 투어는 끝났습니다. 바이킹 배에 대해 재미를 느끼고 많이 배웠기를 바랍니다.

### Word Box

- century 100년, 세기
- narrow 폭이 좁은
- vessel 선박
- accommodate 수용하다
- plank 판자, 널빤지
- fierce 사나운
- magnificent 웅장하게 아름다운
- rear 뒤

### Information

The Vikings were people from Scandinavia. The name *Viking* originates from an Old Norse language which means "a pirate raid."

바이킹들은 스칸디나비아에서 온 사람들이다. 바이킹의 어원은 "해적 습격"이라는 뜻의 고대 노르드어에서 비롯되었다.

**Vocabulary Check Up**

- A. 1. fierce                      2. vessel                      3. plank                      4. century  
 B. 1. a                              2. c                              3. b                              4. c  
 C. 1. because of              2. because

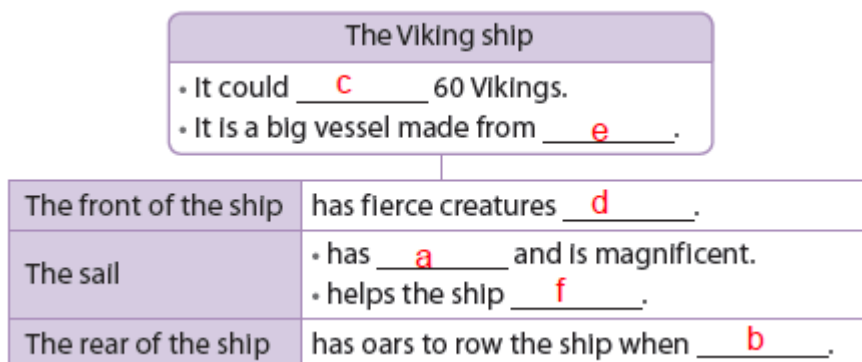
\***because**와 **because of**는 '~때문에'라는 뜻이지만 품사가 다르기 때문에 뒤에 따라 올 수 있는 내용이 다르다. **because**는 접속사로 뒤에 절을 취하지만 **because of**는 전치사 구로 뒤에 명사절이 와야 한다. 본문의 문장을 보면 They call it the *Long Serpent* **because** its shape is long and narrow. 에서 because 뒤에 절이 오지만 Speed was one of the most important things in a Viking ship **because of** their many battles. 에서 because of 뒤에는 명사절이 온다.

**Comprehension Check Up**

- A. b  
 B. 1. T    2. T    3. F  
 C. 1. c    2. b    3. b    4. a  
 D. b

**Sum Up**

Step 1. Categorizing Information



Step 2. Summarizing

vessel, accommodate, planks, fierce, scare, patterns, magnificent, row, wind

**Free to Talk**

If you could tour the Viking ship, what would you want to see first?

**Model answer:** I would want to see where they kept their oars when they didn't use them. They had so many oars that I wonder how they rowed with them. Did each person take charge of an oar and row when it was necessary?

## Unit 16 Our Magnificent Viking Vessel

### Talk about the pictures above.

1. What is the boy doing?

**Model answer:** The boy is making a ship with wooden sticks.

2. What is needed to make a Viking ship?

**Model answer:** To make a Viking ship, we need wooden sticks, a milk carton, some string, and glue.

### Our Magnificent Viking Vessel (우리의 훌륭한 바이킹 배)

우리는 여름캠프 중이다. 어제, 우리는 바이킹 배에 대해 배웠고 오늘은 바이킹 배를 만들고 있다. 우리만의 모델 배를 만드는 것이 매우 신난다.

선생님은 배 만드는 것은 도와주고 있다. 그는 배 앞머리에 놓을 동물을 찰흙으로 어떻게 만드는지 우리에게 보여주고 있다. 나는 용을 만들고 색칠하고 있다.

빌과 에밀리는 배의 돛을 만들고 있다. 그들은 아름답고 색채가 풍부하게 만들기 위해 하얀 천에 동물들을 그리고 있다. 그들은 용, 뱀, 물소를 그리기로 결정했다. 우리는 바이킹 돛이 매우 찬란한 색깔이었음을 배웠다. 빌은 돛에 파란색 줄무늬들을 만든다. 에밀리 또한 빨간 줄무늬를 만들고 있다.

질과 마이크는 긴 나무 막대들로 노를 만들고 있다. 그들은 줄로 나무에 쓰레받기를 묶었다. 이것들은 금속만큼 무게가 나가지 않아서 좋다. 너무 무거운 것은 배를 가라앉게 할 수 있다. 샘 또한 일하는 중이다. 그는 평소에는 게으르지만 오늘은 다르다. 그는 특

이한 모양의 꽃과 나뭇잎들을 찾을수 있는 한 많이 모으고 있다. 모두 정말 멋진 색깔이다. 그는 그것들은 장식을 위해 배에 붙였다.

우리는 지금 배 만들기를 모두 마쳤다. 배는 웅장하다. 모든 색깔들이 배를 돋보이게 만든다. 우리는 항해하기 위해 물 위로 끌고 있다. 배의 무게는 상당하지만 배를 띄우기 위해 우리는 함께 작업한다. 물은 잔잔하고 맑다. 배가 항해하고 있기 때문에 우리 모두는 행복하다. 모든 학생들이 기뻐하고 박수치고 있다. 우리의 바이킹 배는 성공이다!

### Word Box

- mold (형태를) 만들다
- brilliantly 웅장하게, 휘황찬란하게
- rod 막대
- weigh 무게를 재다
- unique 독특한
- outstanding 뛰어난
- drag 끌다
- launch (배를 물에) 띄우다

### Information

The Vikings used bright colors on their sails so they could be identified by their enemies from a great distance.

바이킹들은 돛에 밝은 색을 사용함으로써 먼 곳에서부터 그들의 적을 쉽게 알아 차릴 수 있었다.

### Vocabulary Check Up

- A. 1. weigh      2. rod      3. mold      4. brilliantly  
 B. 1. a      2. b      3. c      4. b

C. 1. **many**      2. **much**

\***as many as**와 **as much as**는 모두 '~만큼 많은'이라고 해석할 수 있지만 **as many as**는 셀 수 있는 명사와, **as much as**는 셀 수 없는 명사와 쓴다. 본문 문장을 보면 He is collecting flowers and leaves with unique shapes, **as many as** he can find. he can find 뒤에 생략된 내용이 flowers and leaves with unique shapes로 flowers and leaves는 셀 수 있는 명사이기 때문에 as many as가 쓰였다. They don't weigh **as much as** metal, which is good! 에서는 metal이 셀 수 없는 명사이기 때문에 as much as가 쓰였다.

### Comprehension Check Up

- A. **a**  
 B. 1. **T**    2. **F**    3. **T**  
 C. 1. **b**    2. **c**    3. **a**    4. **b**  
 D. **c**

### Sum Up

#### Step 1. Finding Details

The writer	molded a dragon _____ <b>f</b> .
Bill and Emily	_____ <b>b</b> on a white blanket to make colorful sails.
Jill and Mike	made the oars with _____ <b>c</b> .
Sam	decorated the ship with _____ <b>e</b> .
The ship _____ <b>a</b> . They _____ <b>d</b> and it finally sailed!	

#### Step 2. Summarizing

**mold, clay, drew, oars, rods, unique, outstanding, sailed**

### Free to Talk

If you made a sail for your boat, how would you decorate the sail?

**Model answer:** I would draw faces of my family members. That way, we would easily know who the boat belonged to just by looking at the sail.

## Unit 17 Our Job to Save the Earth

### Talk about the pictures above.

1. What did she draw on her sketchbook?

**Model answer:** She drew the earth, our planet, on her sketchbook.

2. What is Earth Day?

**Model answer:** The first Earth Day was on April 22, 1970. It has been celebrated with a lot of events to support environmental issues.

### Our Job to Save the Earth (우리 지구를 지키자)

좋은 아침이에요, 여러분. 오늘은 4월 22일이에요. 오늘이 왜 특별한지 알고 있나요? 오늘은 지구의 날이에요. 우리는 환경을 깨끗하고 푸르게 지키려고 4월 22일을 기념하지요. 최근 몇 해 전부터 우리의 환경은 오염되기 시작했어요. 많은 사람들은 경제 발전에만 관심이 있었지요. 사람들은 환경을 보호하려는 생각을 하지 못했어요. 지구를 지키는 건 지금 여러분의 손에 달려있어요.

무엇보다도, 우리는 우리가 왜 지구를 보호해야 되는지 알고 있어야 해요. 예를 들어, 많은 차들은 달리면서 매연을 내뿜고 이것은 지구 온난화를 일으키지요. 지구 온난화는 빙하들 녹이면서 날씨의 변화를 만들어요. 또한, 녹은 빙하들과 날씨 변화는 많은 홍수 또는 가뭄을 일으키게 되요. 여러분이 볼 수 있듯이, 오염은 우리가 살기 위해 필요한 것들에 틀림없이 큰 영향을 미치게 됩니다. 우리는 이것을 막아야 해요.

그래서, 우리는 어떻게 지구를 보호할 수 있을까요? 에너지를 낭비하는 것은 오염의 큰 원인이 됩니다. 우리는 에너지를 절약하여 지구를 구해야 됩니다. 집이나 학교를 떠날

때 꼭 불을 끄고 나와야 됩니다. 전기 사용 후에는 꼭 플러그를 뽑아 놓아야 됩니다. 종이나 물병을 재활용 하는 것도 좋은 방법입니다. 게다가, 접시에 덜어놓은 음식은 다 먹어서 버려지는 음식물을 줄여야 합니다. 만약 친환경그룹이 학교 또는 지역에 있다면 가입하세요. 친환경그룹은 우리 지역을 깨끗이 지킬 수 있도록 도와 줍니다.

저는 당신이 우리 지구를 건강하게 만드는 방법을 많이 배웠기를 바랍니다. 우리 지구의 미래는 당신의 사랑과 관심에 의해서 밝아질 수 있습니다. 우리가 지구를 지키지 않으면, 미래에는 더 많은 오염으로 고통을 받게 될 것입니다.

### Word Box

- pollute   오염시키다
- economy   경제
- fumes   가스, 매연
- glacier   빙하
- drought   가뭄
- definitely   분명히
- electronics   전자기기
- recycle   재활용하다

### Information

Earth Day started on April 22, 1970, in San Francisco. Every year, America and over 190 different countries celebrate the day. On Earth Day, many people march for a healthy and green environment in the streets and parks.

지구의 날은 1970년 4월 22일 샌프란시스코에서 시작 되었다. 매년, 미국을 포함한 190 개의 여러 나라에서도 이 날을 기념한다. 지구의 날에는 건강함과 녹색환경을 위해 많은 사람들이 함께 공원과 길을 걷는 행사를 진행한다.



## Vocabulary Check Up

- A. 1. **economy**      2. **definitely**      3. **glacier**      4. **electronics**  
 B. 1. **b**              2. **b**              3. **a**              4. **a**  
 C. 1. **depend on**      2. **depending on**

\***depend on**은 숙어로 '~에 달려있다'라는 뜻이고 **depending on**은 전치사로 뒤에 명사/명사구/명사절만 올 수 있으며 '~에 따라서'라는 뜻이다. 본문 문장을 살펴보면, The earth **depends on** you to help save it now.에서 의미상 주어 the earth의 동사 역할을 depend on이 하고 있기 때문에 depend on 이하의 내용이 생략 될 수 없다. Our planet's future can be bright **depending on** our love for it.에서 depending on은 전치사로 그 이하의 내용을 생략해도 문법적으로 문제가 되지 않는다.

## Comprehension Check Up

- A. **a**  
 B. 1. **T**    2. **F**    3. **T**  
 C. 1. **c**    2. **a**    3. **b**    4. **a**  
 D. **b**

## Sum Up

### Step 1. Finding Solutions

Main Problem	The environment has <b>f</b> .
What causes the problem	People were not interested in <b>c</b> .
How to solve the problem	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>e</b> when you leave a room.</li> <li>• Unplug electronics when you are finished.</li> <li>• Recycle <b>a</b>.</li> <li>• Finish <b>d</b>.</li> <li>• Join <b>b</b> or in the community.</li> </ul>

### Step 2. Summarizing

polluted, protecting, turn, off, electronics, recycle, finish, eco-group

**Free to Talk**

What else can you do at school to help save the earth?

**Model answer:** We can use personal mugs when we drink water instead of paper cups.

We can also walk or ride our bikes to school instead of taking the bus.

## Unit 18 Making Exciting Green Changes

### Talk about the pictures above.

1. What are the man and the boy doing?

**Model answer:** They are helping the earth by planting trees.

2. How do we keep the earth green?

**Model answer:** We can keep the earth green by riding a bike instead of a car.

### Making Exciting Green Changes (신나는 환경보호 하기)

오전 8시. 화이트 선생님이 들어오시기 전, 학생들은 토론을 하고 있었다.

**알버트:** 애들아, 내가 신문에서 친환경 학교에 관한 기사를 읽었어. 친환경 학교는 학생들이 학교를 도와 지역을 푸르게 만드는 단체래. 우리 지구를 푸르게 만드는 것을 도와주는 하나의 방법이래. 우리도 이것을 여기서 한번 시도하는 건 어떨까 싶어.

**메기:** 우리가 어떻게 하면 될까? 많은 일을 해야 되는 거야?

**알버트:** 화이트 선생님이 말씀하신 지구를 어떻게 보호해야 되는 지에 대해 기억하지? 아마 우리가 이곳에서 할 수 있는 일이 있지 않을까?

**짐:** 응! 좋은 아이디어야. 재활용을 할 수 있게 모든 교실에 재활용 통을 갖다 놓는 건 어때? 우리는 사용한 종이와 오래된 물병들을 통에다 담는 거야.

**케이트:** 멋진 생각이야, 짐! 또한 우리는 교내식당에서 학생들이 음식을 남기지 않도록 격려해 줄 수도 있어.

**피터:** 쉬는 시간에 안내방송을 내보내자. 다른 반 학생들도, 학년에 상관없이 우리와 함께 할 생각이 있는지 알 수 있을 거야. 내가 알기로 내 남동생도 환경을 지키는데 관심이 있어서 돕기를 원할 거야. 나에게 또 좋은 생각이 떠올랐어. 우리 학교 전체를 친환

경적인 학교로 만드는 건 어때? 친환경 학교에 대해서 제프리스 교장선생님을 만나볼 수 있을 거야.

**메기:** 방과 후에 청소를 하는 날을 계획해 보자. 우리는 모두 밖에 나가서 땅에 떨어진 쓰레기를 주울 수도 있어.

**짐:** 정말 재미있는 동아리 활동이 되겠는걸!

그 때 화이트 선생님께서 교실 안으로 들어오신다.

**화이트 선생님:** 좋은 아침이에요. 여러분. 오늘 함께 나누고 싶은 재미있는 이야기가 있나요?

모든 학생들이 웃으며 손을 들었다.

### Word Box

- discussion 토론
- article (신문이나 잡지의) 기사
- bin 통
- encourage 격려하다
- cafeteria 교내식당
- announcement 안내, 발표
- eco-friendly 친환경적인
- entire 전체의

### Information

Eco-schools are international programs to encourage students, parents, and teachers to save the earth. They care about the world around them and understand what is needed for global wellbeing.

친환경학교는 학생들, 학부모들, 선생님들을 격려하여 지구를 지키고자 만든 국제적인 프로그램이다. 그들은 자신이 속한 세계에 관심을 갖고 있으며, 지구가 깨끗해지기 위해 필요한 것이 무엇인지 이해하고 있다.

## Vocabulary Check Up

- A. 1. eco-friendly    2. encourage    3. cafeteria    4. bin  
 B. 1. c    2. a    3. c    4. b  
 C. 1. regardless of    2. regarding

\***regardless of**는 '~에 상관없이, 관계없이'라는 뜻이지만 **regarding**는 '~에 관해서 (about, concerning)' 라는 뜻이다. 본문에서 쓰인 문장을 살펴보면 We can see if any other classes want to join, **regardless of** grades. '학년에 상관없이'라는 뜻으로 regardless of가 사용되었고 We can see Principal Jefferies **regarding** our new eco-school. 에서는 '우리의 새 친환경 학교에 대해서' 라고 쓰였다. 만약 두 번째 문장에 regardless of를 넣으면 '새 친환경 학교와 상관없이 제프리 교장 선생님을 만나 볼 수 있다'라는 문맥상 어색한 문장이 될 수 있다.

## Comprehension Check Up

- A. c  
 B. 1. T    2. T    3. F  
 C. 1. a    2. b    3. c    4. a  
 D. b

## Sum Up

### Step 1. Story Elements

Characters	Albert, Meggy, Jim, Kate, Peter, Mr. White
Setting	<u>  b  </u>
Plot	The students have a discussion about how to make <u>  c  </u> .
	• Jim suggested <u>  a  </u> paper and water bottles.
	• Kate suggested encouraging students <u>  f  </u> in the cafeteria.
	• Peter suggested <u>  d  </u> to see if others might join them.
	• Meggy suggested planning a day to have <u>  e  </u> .

### Step 2. Summarizing

discussion, eco-friendly, bins, recycling, encourage, cafeteria, announcement, clean, up

Free to Talk

What else can you do at home to help save the earth?

**Model answer:** We could help Mom recycle papers, bottles and cans. We could also use less shampoo to reduce the amount of water we use when we take a shower.

## Unit 19 The World Scout, Jamboree

### Talk about the pictures above.

1. What uniform are the girls wearing?

**Model answer:** The girls are wearing Scout group uniforms.

2. Why are the Scouts good for youth members?

**Model answer:** The Scouts give you the best opportunity to interact with others, gain confidence, and reach your full potential.

### The World Scout, Jamboree (세계 스카우트, 짐보리)

보이스카우트와 걸스카우트는 100년 넘게 존재하였다. 멤버 수가 많아지면서, 스카우트의 창시자인 Lord Robert Baden-Powell은 모든 국적의 스카우트 멤버가 함께 할 수 있는 특별한 이벤트를 열기로 결정하였다. 그것이 첫 번째 짐보리였다.

짐보리는 현재 국제적인 용어로 스카우트 멤버들의 큰 모임이라 불린다. 첫 번째 스카우트 국제 모임은 1920년에 개최되었다. 이, 첫 짐보리는 영국에서 열렸고 34개국의 8,000명의 스카우트 멤버들로 모였다. 그 이후로, 월드 스카우트 짐보리는 거의 4년 마다 열리고 있다.

짐보리의 일반적인 목표는 전세계 친목을 도모하기 위해서이고, 직접 만남으로써 다른 민족과 국가에 대해 배울 수 있을 기회를 마련함이다. 이 목표들을 달성하기 위해서, 스카우트는 짐보리에서 많은 활동을 해야 한다. 짐보리는 보통 야영장에서 활동이 진행되고, 활동 지향적인 프로그램을 바탕으로 이루어진다. 예를 들어, 스카우트 멤버들은 로프

챌린지 코스, 화이트워터 래프팅 또는 그 외 야외활동들과 같은 재미있는 것들을 한다. 심지어 식사를 준비하고 텐트를 세우는 것들조차 우정의 의미를 배울 수 있는 활동들이다. 더욱이, 스타우트 멤버들은 활동을 하면서 그들 스스로 해결책들을 생각해야 한다. 이것은 다른 사람들의 의견을 듣게 하며, 서로 다른 점을 이해할 수 있도록 도와 준다. 이런 프로그램들을 통하여, 스카우트 멤버들은 각 세계, 나라, 지역을 도울 수 있는 실질적인 방안을 가져올 수 있는 기회를 제공한다.

이제 당신은 짐보리에 참여 할 수 있는지 궁금할 것이다. 오늘날 전 세계적으로 존재하는 32,000,000 멤버들 중 한 명이 되어 보아라. 온라인 사이트나 커뮤니티 미팅에 가서 쉽게 스카우트에 가입할 수 있다. 오늘 바로 등록하고 스카우트의 정신을 느껴보자.

### Word Box

- existence 존재
- nationality 국적
- international 국제적인
- gathering 모임
- interaction 상호작용
- conduct 실시하다
- oriented ~를 지향하는, 위주의
- come up with 생각해내다

### Information

Scout uniforms are very well known and create an identity for Scouts and the community.

The uniforms make everyone equal while showing good actions or achievement.

스카우트 유니폼은 잘 알려져 있고 스카우트와 지역의 독자성을 만들어준다. 이 유니폼은 좋은 활동과 성취를 보여주면서 모든 사람들을 평등하게 만들어 준다.



## Vocabulary Check Up

- A. 1. **nationality**      2. **gathering**      3. **come up with**      4. **international**  
 B. 1. **b**                      2. **a**                      3. **b**                      4. **c**  
 C. 1. **whether**              2. **if / whether**

\***if**와 **whether**는 접속사로 ‘~인지 아닌지’라는 뜻이지만 **whether**가 좀 더 다양하게 쓰일 수 있고 **if**와 달리 **or**과 함께 쓰일 수 있다. 다시 말해 모든 경우에 **if** 대신에 **whether**를 사용할 수 있지만, 항상 **whether** 대신에 **if**를 사용할 수는 없다.

He doubts **whether** she loves him or not. (그녀가 자신을 사랑하는지 아닌지를 그는 의심한다.) 이 문장에서 **or** 때문에 **if**는 사용될 수 없다.

He doubts **if/whether** she loves him. (그녀가 자신을 사랑하는지를 그는 의심한다.) 이 문장에는 **or not**이 없기 때문에 **if**와 **whether** 모두 쓰일 수 있다.

본문의 문장 Now you wonder **if** you can participate in a jamboree. 에서 **if**대신에 **whether**를 사용할 수 있지만 You can easily join Scouts **whether** you go online or go to a community meeting. 문장에서는 **or**가 쓰였기 때문에 **whether**만 올 수 있다.

## Comprehension Check Up

- A. **a**  
 B. 1. **T**      2. **F**      3. **T**  
 C. 1. **c**      2. **b**      3. **a**      4. **c**  
 D. **a**

## Sum Up

### Step 1. Searching for Information

History of the Jamboree	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The Jamboree started as <b>d</b> _____ of the Scouts.</li> <li>• The first Jamboree was held in London in 1920.</li> </ul>
Goals of the Jamboree	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To form <b>a</b> _____</li> <li>• To learn about other <b>b</b> _____</li> </ul>
Features of the Jamboree	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>c</b> _____ programs are conducted on <b>f</b> _____.</li> <li>• Scouts can learn how to come up with solutions <b>e</b> _____.</li> </ul>

Step 2. Summarizing

Jamboree, gathering, friendship, peoples, nations, campground, activity-oriented, solutions

Free to Talk

Have you ever been a member of the Boy Scouts or Girl Scouts?

**Model answer:** Yes, I was a member of the Girl Scouts. When we went camping, I learned how to start a fire with only 3 matches and barks from trees. I learned how to cook my own meals. I also learned to sing many Girl Scouts' songs.

## Unit 20 Three Days in the Wilderness

### Talk about the pictures above.

1. What kind of activity are the children doing?

**Model answer:** The children are experiencing an outdoor activity.

2. What can Scout group members learn from their activities?

**Model answer:** Youth members can learn how to take care of themselves and help others.

### Three Days in the Wilderness (야생에서의 3일)

아빠에게,

저는 스카우트 친구들과 함께 굉장히 재미있는 캠핑 시간을 보내고 있어요. 우리는 3일 밤을 캠핑하게 되고 오늘이 이틀째 날이에요. 스카우트 캠프는 정말 재미있어요!

우리가 처음 여기에 도착했을 때 캠프를 설치 했어요. 스카우트 리더들은 텐트를 어떻게 설치하는지 보여주었어요. 우리는 모두 함께 텐트를 설치했어요. 저는 처음으로 해본 텐트 설치여서 실수를 했어요. 텐트 못들을 다른 구멍들에 넣어버렸어요. 친구들이 못을 다시 설치하는 것을 도와주었고 결국 모두 함께 힘을 합쳐 텐트 설치를 완성했어요. 오후에는 수영을 했어요. 수영 시합도 했는데 저는 두 번째로 들어왔어요. 비록 우승하지는 못했지만 기뻐요.

오늘은 캠프 두 번째 날이고 우리는 부상을 입은 사람을 어떻게 돕는지 배웠어요. 우리는 피를 흘리는 사람을 보면 어떻게 해야 되는지 배웠어요. 우리는 사람들에게 붕대를 감아줘야 했어요. 우리 그룹 리더는 내 친구 Hugh에게 내 머리를 붕대로 감싸보라고 말

했어요. 그는 너무 많이 사용을 해서 저는 거의 미라 같이 보였어요. 우리는 모두 웃었어요. 이제 우리는 다친 사람들을 도와주는 방법을 알게 되었어요. 오늘 밤에 우리는 맛있는 바비큐를 먹고, 캠프 파이어 주위에서 노래를 불렀어요. 너무 멋졌어요!

내일은, 숲 속에서 살아남는 방법을 예정이래요. 숲 속안은 으스스하지만 그래도 안전하게 있을 수 있는 방법을 배우면 좋을 것 같아요. 우리는 불을 만드는 법을 배우고 나뭇가지로 임시 보호소 만드는 법도 배울 예정이래요. 마지막으로, 우리는 깨끗한 물 찾는 법과 물을 마실 수 있도록 정화하는 방법도 배우게 된대요. 집에 도착하면 모든 것을 들려 드릴게요.

보고 싶어요!

존

### Word Box

- pitch (텐트를) 치다
- peg 말뚝
- injured 부상을 입은
- bleed 피를 흘리다
- mummy 미라
- spooky 으스스한
- shelter 보호소, 대피소
- purify 정화하다

### Information

The World Scout Jamboree is attended by thousands of Scouts from around the world every four years. Scouts from different nations can interact and learn about each other sharing a worldwide brotherhood.

월드 스카우트 짐보리는 4년 마다 전세계 수 천만의 스카우트 멤버들이 참석한다. 다른 국적의 스카우트 멤버들은 전세계적인 형제애를 느끼며 서로에 대해 알아가는 시간을 갖게 된다.

## Vocabulary Check Up

- A. 1. mummy      2. purify      3. pitch      4. peg  
 B. 1. a      2. b      3. c      4. a  
 C. 1. Although      2. nevertheless

\***although**는 종속접속사로 '비록 ~하지만'이라는 뜻이고 **nevertheless**는 부사로 '그럼에도 불구하고'라는 의미로 앞에 나온 내용과 반대되는 내용이 nevertheless 뒤에 온다. **although**가 이끄는 내용은 글의 처음에 올 수 있지만, **nevertheless**는 앞에 꼭 어떤 내용이 나와야 하므로 글의 처음에 올 수 없다. 본문에서 그 쓰임새를 살펴보면, **Although** I did not win, I was very happy. '비록 내가 이기지는 못했지만 나는 정말 행복했다'라고 해석할 수 있다. 의미상 어색하지 않다. 또 다른 문장 It is spooky in the forest; **nevertheless**, it will be good to learn how to be safe. 여기서 nevertheless의 앞 뒤로 서로 상반되는 내용이 온다. 앞에서는 숲이 으스스하다라고 말하지만 nevertheless뒤로는 '안전하게 있을 수 있는 방법을 배우기에 좋다'라는 반대의 내용이 온다.

## Comprehension Check Up

- A. c  
 B. 1. T    2. F    3. T  
 C. 1. b    2. c    3. b    4. c  
 D. b

## Sum Up

### Step 1. Sequence

First Day	<ul style="list-style-type: none"> <li>• They all <u>d</u> together.</li> <li>• John made a mistake <u>f</u>, so his friends helped him fix the pegs.</li> </ul>
Second Day	<ul style="list-style-type: none"> <li>• They learned how to help <u>b</u> who were bleeding.</li> <li>• They had a barbecue and <u>e</u> the fire.</li> </ul>
Last Day	<ul style="list-style-type: none"> <li>• They went to <u>a</u>.</li> <li>• They learned <u>c</u> and purify water.</li> </ul>

Step 2. Summarizing

pitched, mistake, pegs, injured, sang, songs, spooky, shelter, purify

Free to Talk

If you were a Scout member, what activity would you like to experience? Why?

**Model answer:** I would like to experience a night camp in the mountains. It sounds very scary, but I think I would be much stronger once I overcome my fear.